

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Взморье
Долинского района Сахалинской области

ПРИНЯТА на заседании
методического совета
от «16» мая 2024 г.



Директор МБОУ СОШ с. Взморье
Малхасян

Протокол № 69 от 20.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

ШКОЛА ВЫЖИВАНИЯ

Уровень программы **стартовый**

Направленность программы **социально-гуманитарная**

Адресат программы **учащиеся 7-13 лет**

Срок реализации программы **1 год**

Малхасян Дмитрий Евгеньевич
педагог дополнительного образования,
высшая категория

Взморье
2024

Содержание

Пояснительная записка	3
Отличительные особенности программы.....	3
Адресаты программы.	3
• Теоретические занятия (беседы, лекции);.....	4
• Практические занятия в спортивном зале, на школьном полигоне;.....	4
• Индивидуальная работа (выполнение проверочных и технических заданий, мониторинговые действия);	4
• Камеральные работы (занятия с фотографиями, планами, схемами и картами);.....	4
• Полевые работы (практические занятия на местности по пешеходному туризму, картографии, ориентированию, на полигоне городского отряда МЧС г. Ю-Сахалинска).	4
Режим занятий	4
Срок реализации программы – 1 год.	4
Объем программы – программа рассчитана на один учебный год. Количество занятий в неделю и их продолжительность в соответствии с СанПиН: 6 часов еженедельно (2 раза в неделю по 3 академических часа), в год - 210 академических часов. К концу учебного года обучающиеся приобретут необходимые знания, навыки и умения, соответствующие стартовому уровню программы.....	4
Цель и задачи программы.	4
Учебный план	6
Содержание учебной программы.....	7
Система оценки достижения планируемых результатов	9
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	9
Методическое обеспечение программы.	9
Материально-технические условия реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение.....	10

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа Выживания» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 05.05. 2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав МБОУ СОШ с. Взморье.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы.

Программа секции «Школа Выживания» ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Отличительные особенности программы.

Данная программа ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание программы входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствуют у них развитию цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности.

Адресаты программы.

В секцию «Школа Выживания» принимаются учащиеся 7-13 лет, желающие систематически заниматься, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Приём в секцию проводится в сентябре каждого года.

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Форма обучения - очная.

Методы обучения и воспитания.

- Словесный - рассказ, беседа, объяснение, убеждение, спор, поощрение.
- Наглядный - демонстрация элементов работы, коллекций полевых материалов, показ карт, планов, схем, дневников, технических рисунков, фотографий, видеофильмов.
- Практический - упражнения, выполнение практических работ.
- Аналитический - наблюдение, опрос, сравнение, самоконтроль, самоанализ.
- Игровой.
- Соревновательный.

Занятия проводятся с использованием различных **форм организации учебной деятельности:**

- Теоретические занятия (беседы, лекции);
- Практические занятия в спортивном зале, на школьном полигоне;
- Индивидуальная работа (выполнение проверочных и технических заданий, мониторинговые действия);
- Камеральные работы (занятия с фотографиями, планами, схемами и картами);
- Полевые работы (практические занятия на местности по пешеходному туризму, картографии, ориентированию, на полигоне городского отряда МЧС г. Ю-Сахалинска).

Режим занятий

2 раза в неделю по 3 часа. Во время занятий предусмотрены 15-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Каждое занятие включает:

- Организационную часть,
- Разминку,
- Основную часть,
- Общую физическую подготовку,
- Заминку,
- Подведение итогов занятия,
- Проветривание помещения.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы – программа рассчитана на один учебный год. Количество занятий в неделю и их продолжительность в соответствии с СанПиН: 6 часов еженедельно (2 раза в неделю по 3 академических часа), в год - 210 академических часов. К концу учебного года обучающиеся приобретут необходимые знания, навыки и умения, соответствующие стартовому уровню программы.

Цель и задачи программы.

Цель - развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других, формирование готовности обучающихся к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание, подготовка школьной команды для участия в региональных соревнованиях «Школа Безопасности».

Задачи:

Обучающие задачи:

- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам;
- обеспечение безопасности спортивных туристских походов и соревнований.

Развивающие задачи:

- развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- создание условий для формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе.

Воспитательные задачи:

- формирование бережного отношения к природе.
- воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- знания об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные тренировочные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- демонстрация умений работы в команде: выполнение функций отведенной роли, конструктивное взаимодействие с участниками команды.

Предметные результаты:

- владение понятийным аппаратом;
- соблюдение правил и норм безопасности при проведении спасательных работ, соревнованиях;
- оказания первой помощи;
- подборка индивидуального снаряжения;
- знание техники преодоления препятствий;
- знание основ личной гигиены;
- владение приёмами самостраховки, преодоление различных естественных или искусственных препятствий;
- ориентирование на местности;
- правила поведения в природе;
- овладение основами туристской подготовки;
- овладение основами знаний по оказанию медицинской помощи;
- овладение основами знаний и навыков по оказанию помощи при проведении спасательных работ при различных ЧС;
- овладение техникой и тактикой прохождения туристской полосы препятствий лично и в команде;
- оказание помощи при проведении школьных мероприятий (школьный турслет) в качестве судей на этапах;
- воспитание взаимовыручки, работы в команде;
- участие в соревнованиях.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

п/п	Название раздела, темы	количество часов			Форма аттестации/контроля
		теория	практика	Всего	
1	Туристская полоса препятствий (ТПП)	3	28	31	Участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма на дистанции 2 класса
1	ТБ при обращении с личным снаряжением. Личное снаряжение. Узлы.	1	2	3	
2	Тб при обращении с групповым снаряжением. Групповое снаряжение. Узлы.	1	2	3	
3	Этапы ТПП.	1	5	6	
4	Личное прохождение ТПП.		7	7	
5	Командное прохождение ТПП.		7	7	
6	Эстафетное прохождение ТПП.		5	5	
2	Оказание первой медицинской помощи	12	18	30	Тест, практическое контрольное занятие
7	Комплектование походной аптечки. Лекарственные препараты.	4	2	6	
8	Раны. Кровотечения.	2	4	6	
9	Переломы, ушибы. Растяжения. Травма позвоночника.	2	4	6	
10	Синдром длительного сдавливания.	2	4	6	
11	Реанимация пострадавшего при утоплении.	2	4	6	
3	Пожарная безопасность	6	22	28	Тест, практическое контрольное занятие
12	Действия при возникновении пожара.	3		3	
13	Пожарное оборудование. ТБ при работе с пожарным оборудованием.	3		3	
14	Одевание боевой формы пожарного. Прокладывание рукавной линии.		5	5	
15	Боевое развертывание пожарного наряда.		5	5	
16	Пожарная эстафета.		12	12	
4	Поисково-спасательные работы на акватории	4	10	14	Тест, практическое контрольное занятие

17	Виды спасательных средств. ТБ при ведении работ на воде.	2		2	
18	Использование спасательного конца Александра, спасательного круга.	1	5	6	
19	Техника и тактика передвижения на воде в спасательном транспортном средстве.	1	5	6	
5	Маршрут выживания	18	56	74	Практическое контрольное занятие
20	Страховка. Самостраховка. Групповое снаряжение.	5		5	
21	Преодоление естественных препятствий с использованием самонаведения.	3	24	27	
22	Сооружение носилок из подручного материала.		4	4	
23	Работа с компасом. Азимут. Азимутальный ход.	3	5	8	
24	Карты. Масштабы карт. Измерения на картах. Топографические знаки карт масштаба 1:00000.		5	5	
25	Определение точки стояния. Движение по привязкам.	3	5	8	
26	Тактика движения по маршруту.	3		3	
27	Передача информации на расстоянии.	1	5	6	
28	Установка лагеря. Бивуачные работы.		4	4	
29	Разведение костров. Приготовление пищи на костре.		4	4	
6	Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера	9	24	33	Тест, практическое контрольное занятие
30	Работа в зоне аварийных химических отравляющих веществ.	1	4	5	
31	Аварийно-спасательные работы при ДТП.	3	5	8	
32	Аварийно-спасательные работы в завале или развалинах.	3	5	8	
33	Аварийно-спасательные работы с использованием промышленного альпинизма.	2	10	12	
ИТОГО		52	158	210	

Содержание учебной программы.

Программа включает в себя следующие направления:

1. Туристская полоса препятствий (ТПП).

Теория: ТБ при обращении с личным снаряжением. ТБ при обращении с групповым снаряжением.

Практика: Личное снаряжение: ИСС, каска, карабин, рукавицы, кольцо пруссика, ФСУ. Устройства для подъема по веревкам: жумар, "кроль". Страховочное устройство: "капля". Узлы: проводник, проводник восьмерка, срединный проводник, двойной проводник. Групповое снаряжение: основная веревка, вспомогательная веревка, блок-ролики, двойные блок-ролики, "тандем", карабины: автоматические, полуавтоматические. Узлы: встречный, грейпвайн, полугрейпвайн, штык, штык со шлагом, австрийский проводник, карабинная удавка, схватывающий, стремя. Этапы ТПП: "Болото по жердям", "Бревно", "Узкий лаз", "Бабочка", "Параллельная переправа", "Навесная переправа", "П-образные перила". Командное прохождение ТПП. Командное прохождение ТПП. Эстафетное прохождение ТПП.

2. Оказание первой медицинской помощи.

Теория: Принцип комплектование аптечки первой помощи. Медицинские препараты: антибиотики, обезболивающие, гистаминные, препараты при отравлениях, перевязочные средства. Способы упаковки и переноски.

Практика: Виды кровотечений и способы остановки кровотечений. Виды ран и способы наложения повязок. Ушибы. Растяжения - ПМП. Виды переломов и способы наложения шин. Перелом позвоночника и транспортировка пострадавшего. Синдром длительного сдавливания. Оказание ПМП. Реанимация пострадавшего при утоплении. Непрямой массаж сердца.

3. Пожарная безопасность.

Теория: Правила пожарной безопасности. Действия при возникновении пожара. ТБ при работе с оборудованием: разветлитель, пожарные рукава. Ствол. Боевая одежда пожарного. Огнетушитель. Виды огнетушителя, правила обращения.

Практика: Одевание боевой формы пожарного. Прокладывание рукавной линии. Боевое развертывание. Пожарная эстафета: преодоление бум. Пожарная эстафета: преодоление забора. Пожарная эстафета: вязка узла за опору, вязка страховочного узла. Пожарная эстафета: бум-забор-узел-одевание формы-тушение огня.

4. Поисково-спасательные работы на акватории.

Теория: ТБ при проведении спасательных работ на воде. Виды спасательных жилетов и способы их одевания. Виды спасательных средств и правила их эксплуатации.

Практика: Использование конца Александра. Использование спасательного круга. Правила посадки в спасательное транспортное средство. Техника и тактика передвижения в спасательном транспортном средстве.

5. Маршрут выживания.

Теория: Страховка. Самостраховка. Система Полиспаста. Самонаведение перил с последующим их снятием. Преодоление препятствий с использованием самонаведения переправ, перил, групповой страховки: укладка бревна, преодоление реки вброд. Преодоление препятствий с использованием самонаведения переправ, перил, групповой страховки: навесная переправа, преодоление болота по жердям. Преодоление препятствий с использованием самонаведения переправ, перил, групповой страховки: П-образные перила. Сооружение носилок из подручного материала. Переноска пострадавшего по пересеченной местности. Международный свод сигналов бедствия. Семафорная азбука. Передача информации на расстоянии. Компас. Азимут. Обратный Азимут. Азимутальный ход. Карты. Масштаб. Измерения расстояний на карте. Топографические знаки карты масштаба 1:100000: знаки рельефа, дорожная сеть, особые знаки.

Практика: Определение точки стояния. Движение по привязкам. Определение расстояния до недоступного предмета. Тактика движения по маршруту. ТБ при работе с инструментами. Выбор места для лагеря. Заготовка топлива. Установка палатки. Установка группового тента. Разведение костра. ТБ при разведении костра. Виды костров: колодец, шалаш, звезда, нодья. Принципы приготовления еды на костре. Костровое оборудование. Составление раскладки.

6. Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера.

Теория: Порядок одевания костюма Л-1. Порядок снятия костюма Л-1. ТБ при работе с гидравлическим инструментом ГАСИ. Порядок действий группы спасателей при оказании помощи пострадавшим в ДТП. ТБ при работе с устройствами: жумар. "кроль", ФСУ: "гри-гри", "восьмерка", "стоппер-десантер", "капля". Нижняя и верхняя командная страховка. Самостраховка. ТБ при работе в завалах, развалинах. Порядок действий при поднимании плиты при помощи ГАСИ. Порядок действий при устранении утечек газа, жидкостей при помощи ГАСИ. Порядок действий при устранении препятствий при помощи ГАСИ.

Практика: Одевание и снятие противогаса. Передвижение в зараженной зоне. Условные сигналы. Оказание ПМП и транспортировка пострадавшего. Порядок действий при извлечении пострадавшего из транспортного средства при помощи ГАСИ. Передвижение по скальной стенке свободным лазом с нижней командной страховкой. Передвижение по вертикальным перилам с самостраховкой. Наведение наклонной переправы "косой троллей" с возможностью самосброса. Эвакуация пострадавшего со скалы, зависшего на самостраховке.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Отслеживание перечисленных результатов осуществляется в виде **текущего, промежуточного контроля**.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии, по мере накопления учащимися знаний и опыта проводятся контрольные занятия в виде соревнований между группами.

Промежуточный контроль осуществляется после изучения блока материала в виде теоретического теста и практического выполнения технических заданий на время.

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование и тестирование.

Календарно–учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
2024/2025	сентябрь	май	35	70	210	2/3

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Методическое обеспечение программы.

Предполагается методика занятий:

1) **Туристская полоса препятствий (ТПП)** - лекции, практические занятия в зале, практические занятия на школьном полигоне, участие в соревнованиях.

2) **Оказание первой медицинской помощи** - лекции, практические занятия в зале, практические занятия на школьном полигоне, участие в соревнованиях.

3) **Пожарная безопасность** - лекции, практические занятия в зале, практические занятия на школьном полигоне, участие в соревнованиях.

4) **Поисково-спасательные работы на акватории** - лекции, практические занятия в помещении, просмотр фото и видео материалов.

5) **Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера** - лекции, практические занятия в помещении и в отряде МЧС, просмотр фото и видео материалов.

Список литературы:

1. **Алешин, В.М.** Карта в спортивном ориентировании / В. М. Алешин. - М.: Физкультура и спорт, 1983.

2. **Вяткин, Л. А.** Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование / Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук – М.: Москва: Академия, 2013.

3. **Кодыш, Э. Н.** Соревнования туристов: пешеходный туризм/ Э.Н. Кодыш - М.: Физкультура и спорт, 1990.

4. **Константинов, Ю. С.** Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие / Ю. С. Константинов, В. М. Куликов - Москва: Изд-во ФЦДЮТиК, 2006.

5. **Константинов, Ю. С.** Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.

6. **Константинов, Ю.С.** Детско-юношеский туризм: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Константинов - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

7. **Константинов, Ю.С.** Уроки ориентирования: Учебно-метод. пособие / Ю.С. Константинов, О.Л. Глаголева - М.: ФЦДЮТиК, 2005.

8. **Кошельков, С. А.** Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся / С. А. Кошельков - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

9. **Маслов, А.Г.** Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Методическое пособие / А.Г. Маслов - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

10. Спортивный туризм: Учеб. пособие / Под ред. С.П.Евсеева, Ю.Н.Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта, 1999.

Материально-технические условия реализации программы.

- Основная веревка 10мм
- Вспомогательная веревка 8мм
- Репшнур 6мм
- Страховочная система
- Страховочное устройство: «Капля», «Асап»
- Спусковое устройство «Стопер0десантер»
- Устройство для подъема «петля-нога - Стремя»
- Страховочная петля 2м, 1.5м
- Каска
- Перчатки
- Страховочные усы
- Носилки переносные спасательные
- Палатка 2-3-4 местная
- Набор костровой посуды и оборудования
- Рюкзак
- Коврик
- Форма пожарного
- Огнетушитель
- Пожарные рукава – пожарный ствол - разветлитель трехходовой
- Спасательный круг
- Спасательный жилет
- Конец Александрова
- Компасы, приборы для ориентирования и картографии
- Канцелярские принадлежности для выполнения топографических работ и теоретических занятий в помещении;
- Наглядные пособия: фотографии, карты, планы, схемы, видеофильмы.

Кадровое обеспечение.

Реализацию программы «Школа Выживания» в образовательной организации осуществляет педагог, имеющий высшее педагогическое образование (педагог по физической культуре и спорту), первую педагогическую категорию педагога дополнительного образования.

1. Приложения

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование
кружка дополнительного образования
социально-гуманитарной направленности
«Школа выживания»**

на 2024-2025 учебный год

210 часов

п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата	Корректировка
Раздел 1. Туристская полоса препятствий (ТПП), 31 час				
1	ТБ при обращении с личным снаряжением. Личное снаряжение. Узлы.	3		
2	ТБ при обращении с групповым снаряжением. Групповое снаряжение. Узлы.	3		
3	Этапы ТПП.	6		
4	Личное прохождение ТПП.	7		
5	Командное прохождение ТПП.	7		
6	Эстафетное прохождение ТПП.	5		
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи, 30 часов				
7	Комплектование походной аптечки. Лекарственные препараты.	6		
8	Раны. Кровотечения.	6		
9	Переломы, ушибы. Растяжения. Травма позвоночника.	6		
10	Синдром длительного сдавливания.	6		
11	Реанимация пострадавшего при утоплении.	6		
Раздел 3. Пожарная безопасность, 28 часов				
12	Действия при возникновении пожара.	3		
13	Пожарное оборудование. ТБ при работе с пожарным оборудованием.	3		
14	Надевание боевой формы пожарного. Прокладывание рукавной линии.	5		
15	Боевое развертывание пожарного наряда.	5		
16	Пожарная эстафета.	12		
Раздел 4. Поисково-спасательные работы на акватории, 14 часов				
17	Виды спасательных средств. ТБ при ведении работ на воде.	2		
18	Использование спасательного конца Александра, спасательного круга.	6		
19	Техника и тактика передвижения на воде в спасательном транспортном средстве.	6		

Раздел 5. Маршрут выживания, 74 часов				
20	Страховка. Самостраховка. Групповое снаряжение.	5		
21	Преодоление естественных препятствий с использованием самонаведения.	27		
22	Сооружение носилок из подручного материала.	4		
23	Работа с компасом. Азимут. Азимутальный ход.	8		
24	Карты. Масштабы карт. Измерения на картах. Топографические знаки карт масштаба 1:000000.	5		
25	Определение точки стояния. Движение по привязкам.	8		
26	Тактика движения по маршруту.	3		
27	Передача информации на расстоянии.	6		
28	Установка лагеря. Бивуачные работы.	4		
29	Разведение костров. Приготовление пищи на костре.	4		
Раздел 6. Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера, 33 часа				
30	Работа в зоне аварийных химических отравляющих веществ.	5		
31	Аварийно-спасательные работы при ДТП.	8		
32	Аварийно-спасательные работы в завале или развалинах.	8		
33	Аварийно-спасательные работы с использованием промышленного альпинизма.	12		
	ИТОГО	210		