

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Взморье»
 Д. Ф. Мелхасян
« 30 » август 2024



План профориентационной работы МБОУ СОШ с. Взморье на 2024-2025 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики,
- возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально - экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на
- проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции,
- профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и
- об
- разовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

| <i>Формат</i> | <i>Количество часов</i> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Урочная деятельность | От 2 часов |
| Внеурочная деятельность | 34 часа |
| Воспитательная работа | От 2 часов |
| Дополнительное образование | От 2 часов |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | От 2 часов |
| Итого | От 40 часов |

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач, методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1. | Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год. | | Август | Зам. директора по ВР |
| 2. | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 3. | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте, группе ВК | | В течение года | Ответственный за сайт |
| 4. | Координирование работы педагогического коллектива | Педагоги | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 5. | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9 классов | Классный руководитель 9 класса | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 6. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Классные руководители | Август | Зам. директора по ВР |
| 7. | Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации. | | Август сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 8. | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–9 классов (формирование учебных групп) | 6-9 классы | Август | Педагог-психолог |
| 9. | Определение перечня курсов внеурочной деятельности по профориентации | | Август | Зам. директора по УВР |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1. | Организация профминимума в школе (вопрос на педсовете) | Педагоги | Август | Зам. директора по ВР |
| 2. | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные Рук-ли | В течение года | Администрация школы |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3. | Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные рук-ли | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. | Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании учителей) | Педагоги | Январь | Зам. директора по УВР |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 6-11 классов | Май 2024 | Зам. директора по УВР |
| 2. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 3. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 4. | Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 5. | Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий» | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Ответственный специалист, классные руководители |
| 6. | Организация и проведение классных часов по профориентации. | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Вовлечение обучающихся в общественно - полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно- исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Педагоги предметники, классные руководители |
| 9. | Экскурсии на предприятия | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 10. | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Зам по В.Р., классные руководители |
| 11. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проктория», «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-9 классов | В течение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 12. | Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределению обучающихся: - «Формула профессии» - онлайн-экскурсии | Обучающиеся 8-9 классов | В течение года | Ответственный специалист по организации профориентационной работы |
| 13. | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО. | Обучающиеся 1-9 классов | Сентябрь | Зам. директора по УВР, педагоги ДО |
| 14. | Неделя профориентации | Обучающиеся 1-9 классов | Ноябрь | Классные руководители |
| 15. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Обучающиеся 9 класса | Февраль -апрель | Классный руководитель |
| 16. | Мониторинг «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов» | Обучающиеся 9 класса, 11 класс | Март 2025 март | Зам. директора по УВР, зам дир по В.Р. |
| 17. | Организация деятельности по созданию портфолио обучающихся школы | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Классные руководители |
| 18. | Трудоустройство несовершеннолетних в летний период в ОО | Обучающиеся 8-9 класса | Июнь-июль 2025 | соцпедагог |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. | Родители обучающихся 1-9 классов | В течение года | Администрация школы, классные руководители |
| 2. | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. | Родители обучающихся 9 классов | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 3. | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | Родители обучающихся 9 классов | В течение года | Классный руководитель, ответственный специалист |
| 4. | Мониторинг «Изучение участия родителей обучающихся 9 и 11 классов ООв профессиональном выборе ребенка» | Родители обучающихся 9 классов | Март 2025 | Зам. директора по УВР |
| 5. | Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | Родители обучающихся 9 классов | Февраль -апрель | Классный руководитель 9 класса |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 138886899515110284398995661652590028330255961001

Владелец Малхасян Дмитрий Евгеньевич

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025