

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» с. Взморье  
Долинского района Сахалинской области

694090, Сахалинская обл., Долинский район, с. Взморье, ул. Пионерская д.15  
8(42442)94-2-68 e-mail: dgo.mbousoshv@sakhalin.gov.ru

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Сенкева Т.А. Гин  
Протокол № 1  
от «27» 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам директора по УВР

Тян Е.Л. Тян Е.Л.

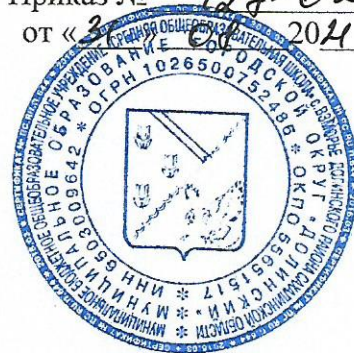
«Утверждено»

и.о. директора МБОУ СОШ

с. Взморье

Абалакова О.В.

Приказ № 127-02  
от «27» 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
ЭКОНОМИКА

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 11

Срок реализации: 1 год

Составители: Н.А. Бабич

Абалаков  
а Ольга  
Валентин  
овна

Абалакова Ольга Валентиновна  
1.2.643.3.131.1.1=120С363530333030373  
032303330,  
1.2.643.100.3=120В303633333639383433  
3837, email=mku.dolinsk@mail.ru, c=RU,  
st=Сахалинская область, l=Долинский  
район, село Взморье,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" С. ВЗМОРЬЕ ДОЛИНСКОГО  
РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ,  
givenName=Ольга Валентиновна,  
sn=Абалакова, sp=Абалакова Ольга  
Валентиновна  
2022.05.06 14:41:11 +11'00'

с. Взморье  
2021 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

*У учащихся будут сформированы:*

- понимание, как устроена хозяйственная система общества и каковы основные принципы рационального хозяйственного поведения человека;
- уважение своей и чужой собственности;
- осознание связи между экономикой, политикой, социальной и духовной сферами жизни общества;
- понимание необходимости владения экономическими знаниями для современного человека;
- активная жизненная позиция, умение определять цели и средства собственной деятельности;
- готовность нести ответственность при взаимодействии с экономическими учреждениями;
- Понимание своих прав и то, как и где их можно реализовать, уважительное отношение к правам других людей;
- Осознание необходимости исполнения своих обязанностей в сфере экономики.
- Воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- Проявление познавательной активности в экономической области

*Учащиеся получают возможность для формирования:*

- Экономического мышления при организации своей деятельности
- Самооценки готовности к предпринимательской деятельности, к рациональному ведению домашнего хозяйства
- Индивидуально-личностных позиций обучающихся; самооценки умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции социализации и стратификации;
- Основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

### Метапредметные результаты

*Регулятивные*

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, оценивать варианты решения проблемы с точки зрения эффективности и личных критериев выбора, принимать окончательное решение и нести за него ответственность;
- Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

#### *Познавательные*

- Искать актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- Умение решать задачи, раскрывающие типичные экономические ситуации (вычислять на условных примерах);
- Формирование и развитие посредством экономического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- Строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;
- Анализировать проблемную ситуацию в сфере экономики и формулировать экономическую проблему;
- Составлять тезисы, различные виды планов, преобразовывать информацию из одного вида в другой;

#### *Коммуникативные*

- Практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебной для оппонентов образом;
- Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний;
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли договариваться друг с другом и т.д.);
- Исполнять основные социально-экономические роли: потребителя, покупателя, заемщика, наемного работника, налогоплательщика.

#### **Предметные результаты**

- Формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- Формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- Формирование экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание и принятие

ответственности за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- Формирование умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- Умение применять, полученные знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- Формирование знаний об особенностях современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- Понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

*Выпускник научится:*

- понимать смысл основных теоретических положений экономической науки, основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства;
- описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства;
- устанавливать взаимосвязь между факторами производства и факторными доходами;
- характеризовать экономические ресурсы;
- объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- характеризовать виды экономических систем;
- объяснять основы функционирования экономических систем;
- использовать методы, посредством которых различные в институциональном и идеологическом плане экономические системы разрешают главные вопросы экономики;
- различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения;
- объяснять закон спроса и закон предложения;
- вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов;
- строить графически кривые спроса и предложения и применять для экономического анализа;
- понимать механизм рыночного ценообразования;
- описывать действие рыночного механизма;
- вычислять на условных примерах равновесную цену и объем продаж;
- объяснять экономические явления с помощью закона спроса и закона предложения;
- применять для экономического анализа графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- различать виды денег;
- рационально использовать термины ликвидности и эмиссии;

- определять функции денег в современной экономике в зависимости от сложившейся ситуации;
- определять плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег;
- различать и характеризовать виды банков, называть их функции;
- различать и характеризовать банковские депозиты;
- понимать важность изучения принципов кредитования и кредитных договоров;
- объяснять причины и виды инфляции, а также её последствия: обострение общей социально-экономической нестабильности в обществе;
- характеризовать деятельность продавцов и покупателей на рынке труда;
- определять факторы, формирующие спрос и предложение на рынке труда;
- понимать механизм формирования равновесной ставки заработной платы на конкурентном рынке труда и причины различий в условиях оплаты труда различных категорий работников;
- определять влияние профсоюзов на заработную плату и безработицу;
- характеризовать основные способы мотивирования и стимулирования трудовой активности работников на современных предприятиях;
- понимать механизм оформления купли-продажи на рынке труда;
- определять различные формы безработицы;
- объяснять, чем они отличаются друг от друга; понимать различие между стопроцентной и полной занятостью;
- сравнивать/различать безработных и незанятых;
- приводить примеры методов сокращения безработицы;
- характеризовать издержки, выручку, прибыль, понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы;
- отличать одни фирмы от других по основным критериальным признакам;
- характеризовать виды затрат (издержек) и прибыли фирмы;
- различать краткосрочные и долгосрочные периоды производства и связанные с этим различия между постоянными и переменными издержками;
- объяснять структуру семейного бюджета, называть источники формирования доходов семьи, а также закономерности изменения структуры семейных расходов;
- анализировать причины, порождающие неравенство в доходах граждан, и способы измерения неравенства;
- определять влияние инфляции на семейную экономику и на распределение доходов между экономическими агентами;
- понимать государственную политику в области перераспределения доходов, ведущую к уменьшению неравенства в обществе;
- характеризовать меры социальной поддержки семей;
- обзорно рассматривать процесс государственного регулирования экономической деятельности и роль правительства в защите экономических свобод и конкуренции как фундаментальных элементов рыночной экономики;
- понимать основные направления государственного регулирования экономической деятельности;
- характеризовать внешние эффекты производственной и потребительской деятельности, а также общественные блага.
- Ученик получит возможность:
- анализировать проблемы современной экономики, используя информацию источников различного типа;
- понимать механизм налогообложения в Российской Федерации;
- понимать и объяснять, как формируется и расходуется государственный бюджет;

- характеризовать показатели и факторы ускорения экономического роста;
- различать модели экономического роста и приводить примеры экстенсивного и интенсивного роста экономики.
- понимать значимость экономического роста и развития для государства;
- оценивать значение «человеческого капитала» для экономического роста;
- формулировать принципы абсолютного и относительного преимуществ международной торговли;
- выполнять сравнительный анализ достоинств и недостатков импорта товаров;
- высказывать своё мнение по вопросу проводимой в стране «политики протекционизма».

*Выпускник получит возможность научиться:*

- закрепить понимание специализации и необходимости обмена деятельностью между экономическими агентами с помощью решения ситуативных задач;
- иллюстрировать проблему выбора, используя кривую производственных возможностей общества;
- использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для исполнения типичных экономических ролей;
- получить навыки групповой работы при составлении схем и таблиц;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- развивать умения сравнивать, выделять общее и особенное;
- формулировать конкретные методы, посредством которых различные в институциональном и идеологическом плане экономические системы разрешают основные вопросы экономики;
- решать познавательные и практические задачи, связанные с жизненными экономическими ситуациями;
- развивать навыки аналитического и творческого мышления;
- использовать полученные знания и навыки для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- рассмотреть взаимосвязь между количеством денег в обращении и общим уровнем цен, используя уравнение количественной теории денег Фишера;
- овладеть приёмами расчёта банковского процента по кредиту;
- использовать полученные знания и навыки для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- вычислять на условных примерах спрос фирмы на труд;
- рассмотреть особенности безработицы в России на современном этапе;
- решать ситуативные задачи по закону Энгеля;
- анализировать материалы СМИ;
- анализировать проблемы современной экономики, используя информацию источников различного типа;
- работать с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- самостоятельно изучать теоретический материал с фиксацией главных опорных моментов;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Тема 1. Главные вопросы экономики**

Теоретические сведения. Понятие об экономической науке, микро и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем. Основы хозяйственной жизни человечества. Потребности людей и их виды. Ограниченность экономических ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение.

## **Тема 2. Типы экономических систем**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

## **Тема 3. Силы, которые управляют рынком**

Понятие о спросе. Факторы формирования величины и эластичности спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Как работает рынок.

## **Тема 4. Как работает рынок**

Формирование рыночных цен. Как работает рынок. Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Что такое розничная и оптовая торговля.

## **Тема 5. Мир денег**

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

## **Тема 6. Банковская система**

Причины появления и виды банков. Причины кредитования. Роль Центрального банка.

## **Тема 7. Человек на рынке труда**

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

## **Тема 8. Социальные проблемы на рынке труда**

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они роль играют в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

## **Тема 9. Экономические проблемы безработицы**

Экономические проблемы безработицы. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

## **Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке**

Что такое фирма и как она действует на рынке. Причины возникновения фирм.

Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес – успеха. Менеджмент. Маркетинг.

**Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия**

Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия. Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

**Тема 12. Экономические задачи государств**

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России

**Тема 13. Государственные финансы**

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Государственный бюджет.

**Тема 14. Экономический рост**

Экстенсивный и интенсивный рост. Экономические проблемы тревожащие человечество в XXI веке.

**Тема 15. Организация международной торговли**

Глобальные экономические проблемы. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика России. Проблемные ситуации.

**Тематическое планирование учебного предмета**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		всего	контроль
1	Главные вопросы экономики	2	-
2	Типы экономических систем	2	-
3	Силы, которые управляют рынком	2	-
4	Как работает рынок	2	-
5	Мир денег	2	-
6	Банковская система	2	-



7	Человек на рынке труда	2	-
8	Социальные проблемы рынка труда	2	-
9	Экономические проблемы безработицы	2	-
10	Что такое фирма и как она действует на рынке	2	-
11	Как семьи получают и тратят деньги Неравенство доходов и его последствия	3	-
12	Экономические задачи государства	2	-
13	Государственные финансы	2	-
14	Экономический рост	2	-
15	Организация международной торговли	2	-
16	Экономическое устройство России	1	
17	Итоговая работа	2	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067724

Владелец Малхасян Дмитрий Евгеньевич

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024