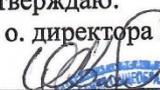


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Взморье
Долинского района Сахалинской области

Согласовано
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ с. Взморье
Протокол № 4 от «16» мая 2022 г.

Утверждаю:
и. о. директора МБОУ СОШ с. Взморье


Абалакова О.В.
Приказ № 69-ОД от 20.05.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЖУРНАЛИСТИКА»
для обучающихся 7 - 8 классов
2022-2023 учебный год

с. Взморье

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты предусматривают:

- формирование активной жизненной позиции.
- формирование умения оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.
- формирование умения выбирать смысловые установки для своих действий и поступков

Метапредметными результатами являются умения:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты:

- члены кружка познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первоначальные навыки работы с необходимым оборудованием в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением заданием редакции индивидуально, научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка исследовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;
- приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Содержание программы:

Цели программы:

- создание школьной газеты, раскрытие творческого потенциала учащихся.
- Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:
- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектом режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда.
- Организовать практическую, общественно и социально значимую коллективную деятельность.
- Повысить познавательную активность учащихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации.
- Предоставить возможности для «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

№ п/п	Разделы	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1	Введение в проблематику курса «Журналистика»	Журналист и журналистика. Кодекс чести журналиста. Из истории газет. СМИ на Сахалине. Что мы читаем? Газетная информация. Всякая ли информация правдива. Анализ языковых средств	Беседа. Рефлексивная анкета, синквейн. Лекция с элементами беседы, презентация	Познавательная, исследовательская
2	Основные понятия о газете.	Информационные газетные жанры. Хроника как газетный жанр. Хроника, ее особенности. Заметка в газету как информационный жанр. Разновидности заметок. Репортаж и репортеры, закон репортажа - эффект присутствия. Особенности фоторепортажа.	Презентация, работа с прессой, работа в группах. Анализ газетных хроник	Познавательная, исследовательская
3	Интервью.	Интервью как газетный жанр, его признаки. Правила поведения в диалоге. Этапы работы над интервью. Всякий ли вопрос – вопрос? Интервью как способ получения информации	Деловая игра Презентация интервью. Ролевая игра. Презентация проекта	Познавательная, исследовательская

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в проблематику курса «Журналистика»	1
2	Журналист и журналистика. Кодекс чести журналиста	1
3	Из истории газет	1
4	СМИ на Сахалине. Что мы читаем?	1
5	Газетная информация. Всякая ли информация правдива. Анализ языковых средств	1
6	Кто и о чем пишет в газете Виды и типы газет	1
7-8	Основные понятия о газете.	2
9	Информационные газетные жанры	1
10	Хроника как газетный жанр	1
11	Хроника, ее особенности	1
12	Заметка в газету как информационный жанр. Разновидности заметок	1
13	Заметка в газету. Разновидности заметок	1
14	А я сделал так...	1
15	Репортаж и репортеры	1
16	Всякое ли сообщение репортаж? Отличительные черты репортажа	1
17	Закон репортажа - эффект присутствия	1
18	Когда «я» - не последняя буква в алфавите	1
19	Вы – репортер. « Мы ведем наш репортаж»	1
20	Особенности фоторепортажа.	1
21	Создание фоторепортажа. Как вставить фотографию?	1
22	Интервью как газетный жанр, его признаки	1
23	Интервью. Правила поведения в диалоге	1
24-25	Этапы работы над интервью	2
26	Как выбрать собеседника? Темы интервью	1
27	Всякий ли вопрос – вопрос? Интервью как способ получения информации	1
28	У нас в гостях	1
29-30	Редактирование статьи	2
31	“Я ещё не волшебник, я только учусь”	1

32-33	Защита проектов	2
34	Круглый стол - подведение итогов «Самый удачный номер»	1
Итого:		34