

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВЗМОРЬЕ
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
по результатам II четверти
2022 -2023 учебного года**

Общее количество обучающихся

Общее количество обучающихся	За II четверть
На начало	70
Прибыло	-
Выбыло	1
На конец	69
Дети с ОВЗ	2 ученика (7, 9 класс) - по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР в классах возрастной нормы. 1 ученик (2 класс) по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по модели полной инклюзии.
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2 ученика (8 класс) обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (ин) на дому по модели внеурочной инклюзии.

Результаты

Уровень обученности	% успеваемости	% качества образования	Резерв обучающихся	Неуспевающие (кол-во)	Кол-во пропусков в уроках без УП
НОО	100%	60,0%	4	0	0
ООО	100%	50,0%	6	0	0
СОО	100%	73,3%	2	0	0
Итого	100%	59,0%	12	0	0

Общие выводы:

1. В сравнении с результатами I четверти УО стабилен – 100%.
2. Качество знаний:
 - на уровне начального общего образования 60%, ниже уровня качества знаний по сравнению с I четвертью на 30%.
 - на уровне основного общего образования 50%, ниже уровня качества знаний по сравнению с I четвертью на 9,2 %.
 - на уровне среднего общего образования 73,3%, выше уровня качества знаний по сравнению с I полугодием 2021-2022 учебного года на 10,8%.
3. Причины снижения успеваемости у отдельных обучающихся:

- неблагоприятные условия для реализации учебных программ в связи с проведением обследования технического состояния здания МБОУ СОШ с. Взморье (перевод на 2 смены НОО: выезд 5 – 11 классов на обучение в МБОУ СОШ с. Светское (90 км ежедневно, 2 часа в дороге); 35-минутные уроки);
 - неблагоприятные условия жизни в семье (отсутствие как контроля так и помощи в учёбе со стороны родителей; отсутствие режима; конфликты в семье; равнодушие родителей к детям и их образованию; ошибки в воспитании; неумелая помощь детям; неправильное стимулирование учения детей; асоциальное поведение родителей);
 - снижение ценности образования в обществе в целом;
 - неустойчивость устремлений в учебной мотивации, отсутствие навыков эффективного обучения, чрезмерная увлечённость разнообразными гаджетами;
 - слабое развитие волевой сферы у обучающихся, отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся, проблемы с развитием внимания и памяти учащихся;
 - слабая работа классных руководителей и учителей предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости, потере учебной мотивации у учащихся; слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к обучению
 - бессистемная работа педагогов по подготовке разноуровневых заданий и использованию дифференцированного подхода в обучении.
4. В целом индивидуальный анализ качества знаний всех учеников школы свидетельствует о стабильности оценок. Неуспевающих обучающихся нет.
 5. Пропусков уроков без уважительной причины нет, что является результатом профилактической работы по предупреждению прогулов.
 6. Сравнение среднего балла по общеобразовательным предметам ГИА в 5 - 11 классах показывает незначительное повышение или снижение среднего балла по различным предметам. Это объясняется теми же причинами, что и снижение.

Планируемые мероприятия по повышению качества знаний и среднего балла по предметам учебного плана:

1. Педагогический совет по теме «Мнемонические технологии на уроках в контексте обновлённых ФГОС»;
2. Освоение способов эффективного урока (развитие потенциальных способностей учащихся на уроке; анализ урока с позиций здоровьесбережения; пути преодоления учебной перегрузки учащимися; использование метапредметной интеграции как технологии для развития познавательной активности учащихся);
3. Участие обучающихся 9-го и 11-го классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам ФИПИ, чрез телекоммуникационную систему СтатГрад;

4. Системное использование современных образовательных технологий (методический день по использованию СОТ; организация предметных недель по математике, русскому языку, естественно-научному циклу);
5. Организация родительского просвещения по проблемам повышения качества образования и семейного воспитания; привлечение родителей к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях школы; индивидуальные встречи с родителями, посещение семей;
6. Совершенствование и активизация работы органов школьного самоуправления;
7. Проведение цикла классных часов «Учись учиться»; работа с портфолио учащихся, как средством мотивации учеников;
8. Трансляция педагогического опыта педагогов-мастеров;
9. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах.
10. Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам по вопросам качественной подготовки к ГИА.

Директор школы
Заместитель директора по УВР Тян Е. Л.

Д. Е. Малхасян

