

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВЗМОРЬЕ  
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка  
о состоянии успеваемости обучающихся,  
качества образования по результатам I четверти  
2022-2023 учебного года.**

**Общее количество обучающихся:**

Общее количество обучающихся	За I четверть
На начало	72
Прибыло	-
Выбыло	2
На конец	70
Дети с ОВЗ	2 ученика (7, 9 класс) - по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР в классах возрастной нормы. 1 ученик (2 класс) – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по модели полной инклюзии;
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	2 ученика (8 класс) обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (ин) на дому по модели внеурочной инклюзии.

Уровень обученности	% успеваемости	% качества образования	Резерв обучающихся (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	Кол-во пропусков уроков без уважительной причины
НОО	100	90	0	0	0
ООО	100	59,2	4	0	0
СОО					0

## Общие выводы

1. В сравнении с результатами 2021-2022 учебного года в I четверти 2022-2023 учебного года УО остаётся прежним – 100%.

### 2. Качество знаний

- на уровне начального общего образования составило 90 %, что выше уровня качества знаний по итогам прошлого учебного года (78%);
- на уровне основного общего образования составило 59,2%, что немного выше уровня качества знаний по итогам прошлого учебного года (58,9%), но несколько ниже качества знаний по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года (61,5%);
- на уровне средней школы (10-11 классы) знания обучающихся на конец 1 четверти не оцениваются, но текущие оценки свидетельствуют о том, что успеваемость старшеклассников стабильна.

Низкие образовательные результаты отдельных обучающихся по-прежнему связаны с :

- вовремя не выявленными учителями пробелами в знаниях обучающихся и как результат слабо организованное сопутствующее повторение пройденного в прошлом учебном году;
- пониженный уровень социальной ответственности родителей;
- неустойчивость устремлений в мотивации к обучению, большая
- чрезмерная увлечённость разнообразными гаджетами;
- неспособность некоторых обучающихся адаптироваться к начавшейся учебной деятельности после летних каникул.
- заболеваемость обучающихся в осенний период.

3. В целом индивидуальный анализ качества знаний всех учеников школы свидетельствует о стабильности оценок. Неудачных обучающихся нет.

4. Пропусков уроков и учебных дней без уважительной причины нет, что является результатом профилактической работы по предупреждению прогулов.

## Выводы:

Сравнение среднего балла по общеобразовательным предметам ГИА в 5-11 классах показывает незначительное повышение или снижение среднего балла по различным предметам. Это объясняется теми же причинами, что и снижение качества знаний.

## Планируемые мероприятия по повышению качества знаний и среднего балла по предметам учебного плана:

1. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА, а именно по математике;
2. Использование современных образовательных технологий с целью развитие потенциальных способностей учащихся на уроке
3. Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерально института педагогических измерений через телекоммуникационную систему СтатГрад
4. Активизация работы по формированию устойчивой мотивации к обучению всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей,
5. Организация родительского просвещения по проблемам повышения качества образования и по проблемам семейного воспитания.
6. Организация и систематизация работы учителей со слабоуспевающими и с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.
7. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах, вебинарах.
8. Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИА

Директор школы



Д.Е. Малхасян

Заместитель директора по УВР Тян Е. Л.