

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» с. ВЗМОРЬЕ
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Аналитическая справка
о состоянии успеваемости обучающихся,
качества образования по результатам IV четверти
и за учебный 2021-2022 год.**

Общее количество обучающихся:

Общее количество обучающихся	За IV четверть	За год
На начало	75	75
Прибыло	1	8
Выбыло	1	8
На конец	75	75
Дети с ОВЗ	2 ученика (6, 8 класс) - по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ЗПР в классах возрастной нормы.	
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	1 ученик (1 класс) – по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по модели внеурочной инклюзии; 2 ученика (7 класс) обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (ин) на дому по модели внеурочной инклюзии.	

Освоение образовательной программы:

Уровень образования	% успеваемости					% качества образования					Резерв обучающихся (кол-во)					Неуспевающие (кол-во)					Кол-во пропусков уроков без уважительной причины				
	I четверть 2021-2022	II четверть 2021-2022	III четверть 2021-2022	IV четверть 2021-2022	Год	I четверть 2021-2022	II четверть 2021-2022	III четверть 2021-2022	IV четверть 2021-2022	Год	I четверть 2021-2022	II четверть 2021-2022	III четверть 2021-2022	IV четверть 2021-2022	Год	I четверть 2021-2022	II четверть 2021-2022	III четверть 2021-2022	IV четверть 2021-2022	Год	I четверть 2021-2022	II четверть 2021-2022	III четверть 2021-2022	IV четверть 2021-2022	Год
НОО	100	100	100	100	100	76,4	77,7	77,7	72,2	77,7	2	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ООО	100	100	100	100	100	61,5	61,5	58,9	53,8	58,9	4	4	2	7	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
СОО		100		100	100		55,5		62,5	62,5		1		1	0		0	0	0		0	0	0	0	
Итого по школе	100	100	100	100	100	63,7	65,1	64,9	60,0	64,6	6	6	4	12	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Общие выводы

За IV четверть	За год
В сравнении с результатами I, II, III четвертями 2021-2022 учебного года в IV четверти УО остаётся прежним – 100%.	УО в течение учебного года стабилен – 100%
Качество знаний на уровне начального общего образования снизилось на 5,5%; на уровне основного общего образования снизилось на 5,1 %, чему имеются объективные причины: - вовремя не выявленные учителями пробелы в знаниях обучающихся и как результат слабо организованное сопутствующее повторение по западающим темам;	Качество знаний в течение года по четвертям изменялось как в сторону понижения, так и в сторону увеличения от 63,7% в начале года до 64,6% в конце учебного года. Были отдельные случаи снижения успеваемости отдельных обучающихся, связанные с семейными обстоятельствами, заболеваемостью и индивидуальными особенностями переходного возраста. Так же

<p>- пониженный уровень социальной ответственности родителей; - неустойчивость устремлений в мотивации к обучению, большая заинтересованность и склонность к внеучебным занятиям, в том числе чрезмерная увлечённость разнообразными гаджетами; - усталость обучающихся, накопившаяся к концу учебного года. Качество знаний на уровне среднего общего образования повысилось на 7%. В целом индивидуальный анализ качества знаний всех учеников школы свидетельствует о стабильности оценок. Неуспевающих обучающихся нет.</p>	<p>есть ученики, которые имеют склонность к предметам гуманитарного или естественно-математического цикла, при этом имеют 1-2 «4» или «3», являясь резервом хорошистов и отличников. Наблюдается рост количества детей с синдромом психического инфантилизма и с синдромом дефицита внимания, а так же с несформированностью устойчивого стремления к достижению успеха. Не всегда удаётся привлечь родителей к сотрудничеству в решении возникающих проблем ребёнка. Тем не менее индивидуальный анализ качества знаний всех учеников школы свидетельствует о стабильности оценок. Неуспевающих обучающихся нет.</p>
<p>Пропусков уроков и учебных дней без уважительной причины нет, что является результатом профилактической работы по предупреждению прогулов.</p>	

Мониторинг качества общего образования:

Сравнение среднего балла по общеобразовательным предметам ГИА в 5-11 классах

Предмет	Периоды (2021-2022 уч. г.)	Классы						
		5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	I четверть	3,86	4,00	3,78	3,60	4,08		
	II четверть	4,33	4,00	3,78	3,80	3,77	4,29	3,94
	Динамика	+1,53	0	0	+0,20	-0,31		
	III четверть	3,67	4,00	3,89	3,67	3,77		
	Динамика	-0,66	0	+0,21	-0,13	0		
	IV четверть	3,83	4,00	3,89	3,50	3,85	4,83	3,00
	Динамика	+0,16	0	0	-0,17	+0,12	+0,54	-0,94
Год	3,67	4,00	3,89	3,50	3,77	4,83	3,00	
Математика	I четверть	3,86	4,00	4,11	3,60	3,92		
	II четверть	3,71	4,00	3,89	3,80	4,23	3,71	3,50
	Динамика	-0,15	0	-0,22	+0,20	+0,31		
	III четверть	4,00	4,00	3,89	3,67	3,77		
	Динамика	+0,29	0	0	-0,13	-0,46		
	IV четверть	4,00	4,00	3,89	4,00	3,85	3,83	4,00

	Динамика	0	0	0	+0,33	+0,08	+0,12	+0,50
	Год	4,00	4,00	3,89	3,67	3,85	3,83	4,00
Физика	I четверть			4,33	3,80	4,15		
	II четверть			4,22	4,20	4,23	3,71	3,50
	Динамика			-0,11	+0,40	+0,08		
	III четверть			4,00	4,50	3,85		
	Динамика			-0,22	+0,30	-0,38		
	IV четверть			4,33	4,17	4,15	4,00	4,00
	Динамика			+0,33	-0,33	+0,30	+0,29	+3,50
	Год			4,22	4,17	4,15	3,83	4,00
Информатика	I четверть			4,56	4,40	4,69		
	II четверть			4,44	4,60	4,54	5,00	5,00
	Динамика			-0,12	-0,20	-0,15		
	III четверть			5,00	4,67	4,69		
	Динамика			+0,56	+0,07	+0,15		
	IV четверть			4,78	4,83	4,85	5,00	5,00
	Динамика			-0,22	+0,16	+0,16	0	0
	Год			4,78	4,83	4,69	5,00	5,00
Обществознание	I четверть		4,29	4,22	4,00	4,08		
	II четверть		4,29	4,33	4,00	4,15	3,86	3,50
	Динамика		0	+0,11	0	+0,07		
	III четверть		4,14	4,11	4,17	4,08		
	Динамика		+0,15	-0,22	+0,17	-0,07		
	IV четверть		4,14	4,00	4,17	4,38	4,33	3,50
	Динамика		0	-0,11	0	+0,30	-0,51	0
	Год		4,29	4,11	4,17	4,08	4,33	3,50
Литература	I четверть	4,57	4,14	4,00	3,80	4,38		
	II четверть	4,00	4,29	4,00	4,00	4,46	4,57	3,50
	Динамика	-0,57	+0,15	0	+0,20	+0,08		
	III четверть	4,33	4,14	4,00	4,17	4,54		
	Динамика	+0,33	-0,15	0	+0,17	+0,12		
	IV четверть	4,17	4,14	4,11	4,17	4,62	4,83	3,50
	Динамика	-0,16	0	+0,11	0	+0,08	+0,26	0

	Год	4,00	4,14	4,00	4,17	4,54	4,83	3,50
Биология	I четверть	4,14	4,00	3,89	4,00	3,92		
	II четверть	4,57	4,00	4,00	4,00	4,00	4,57	4,00
	Динамика	+0,43	0	+0,11	0	+0,08		
	III четверть	4,00	3,86	3,78	4,17	4,00		
	Динамика	-0,57	-0,14	-0,22	+0,17	0		
	IV четверть	4,0	4,0	4,0	4,17	3,77	4,17	4,00
	Динамика	0	+0,14	+0,22	0	-0,23	0,40	0
Год	4,00	4,00	3,89	4,17	3,85	4,17	4,00	
Английский язык	I четверть	4,00	3,71	3,67	4,00	4,15		
	II четверть	4,29	3,71	3,78	4,00	4,15	4,00	3,50
	Динамика	+0,29	0	+0,11	0	0		
	III четверть	4,00	3,86	3,78	4,00	3,92		
	Динамика	-0,29	+0,15	0	0	-0,23		
	IV четверть	4,00	3,71	3,67	4,17	4,00	4,33	3,50
	Динамика	0	-0,15	-0,11	+0,17	+0,08	+0,33	0
Год	4,00	3,71	3,67	4,00	4,00	4,00	3,50	
История	I четверть	4,71	3,71	4,22	3,80	4,23		
	II четверть	4,71	3,71	4,33	3,60	4,38	4,29	3,50
	Динамика	0	0	+0,11	-0,40	+0,15		
	III четверть	4,50	3,43	4,22	4,17	4,38		
	Динамика	-0,21	-0,28	-0,11	+0,57	0		
	IV четверть	5,00	3,57	4,11	4,00	4,46	4,67	3,50
	Динамика	+0,50	+0,14	+0,11	-0,17	+0,08	+0,38	0
Год	4,83	3,57	4,22	4,00	4,46	4,67	3,50	
География	I четверть	5,00	3,71	4,00	4,00	3,92		
	II четверть	3,86	3,86	4,11	4,00	3,92	4,71	4,00
	Динамика	-1,14	+0,15	+0,11	0	0		
	III четверть	4,00	3,43	4,00	4,17	3,92		
	Динамика	+0,14	-0,43	-0,11	+0,17	0		
	IV четверть	4,00	3,71	4,35	4,42	3,92	4,67	3,50
	Динамика	0	+0,28	+0,35	+0,35	0	-0,04	-0,50
Год	4,00	3,71	4,11	4,17	3,92	4,67	4,00	

Химия	I четверть				4,00	3,92		
	II четверть				4,00	3,77	4,29	4,00
	Динамика				0	-0,15		
	III четверть				4,17	3,77		
	Динамика				+0,17	0		
	IV четверть				4,17	3,77	4,00	4,00
	Динамика				0	0	-0,29	0
	Год				4,17	3,77	4,00	4,00

Выводы:

Сравнение среднего балла по общеобразовательным предметам ГИА в 5-11 классах показывает незначительное повышение или снижение среднего балла по многим предметам. Это объясняется теми же причинами, что и снижение качества знаний.

Планируемые мероприятия на 2022-2023 учебный год

1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и составление плана работы школы на 2022-2023 учебный год
2. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки ГИА
3. Участие обучающихся 9 и 11 классов в тренировочных и диагностических работах по предметам по материалам Федерального института педагогических измерений через телекоммуникационную систему Стат Град
4. Активизация работы по формированию устойчивой мотивации к обучению всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.
5. Организация и систематизация работы учителей со слабоуспевающими и с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
6. Активизация работы сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)
7. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.
8. Мониторинги и диагностика по следующим направлениям: качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов; качество образовательных услуг по предметам; учебные и внеурочные достижения учащихся; оценка качества образования родителями; образовательные потребности учащихся; состояние здоровья учащихся.
9. Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, подготовки к ГИА

Врио директора школы

О. В. Абалакова

Заместитель директора по УВР Тянь Е. Л.