

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВЗМОРЬЕ
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:

Приказ по школе № 121-06
от « 12 » 10 2021г.

Врио директора МБОУ СОШ с. Взморье
Абалакова О.В.



**Модернизированная технологическая карта по переводу МБОУ СОШ с. Взморье
в эффективный режим функционирования на основе анализа результатов мониторинга
на 2021-2022 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Характеристика территории

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Взморье расположено в селе Взморье в 70 км от города Долинск и в 108 км от областного центра г. Южно-Сахалинск. *Наша школа сегодня* – это социокультурный, образовательный центр на селе, который стремится дать качественные знания своим ученикам, способствует их самоопределению, создаёт условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка. Школа обеспечивает свою деятельность в тесном контакте с библиотекой села, спортивной школой г. Долинск.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. В образовательном учреждении действует модель ученического самоуправления, которая позволяет включать детей в различные виды деятельности: общественно-полезную, познавательную, творческую, игровую, художественную и др.

1.2 Основная особенность контингента

Обучающиеся МБОУ СОШ с. Взморье - дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители зачастую имеют временные, непостоянные, сезонные, злоупотребляют алкоголем. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный социальный контекст, в котором находится школа, социально экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при совершенно новой модели управления, повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

1. SWOT-анализ

Причины снижения учебных результатов		Сильные стороны	Слабые стороны	Угрозы	Возможности
1. Контингент обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения (кол-во, %); - доля детей с поведенческими проблемами (кол-во, %) (КДН, группа риска); - доля педагогически запущенных детей (кол-во, %) (пропуски занятий, двойки по учебным предметам в четверти и др.); 	<p>74 чел - 98%</p> <p>74 чел – 100% - не стоят на учете в КДН.</p> <p>Такой категории детей нет.</p>	<p>5 чел – 6,2% - группа риска</p>	<p>Рост правонарушений</p>	<p>Совершенствование воспитательной работы</p>
2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - образование по профилю; - квал. категория; - стаж работы в предметной области; - формы прохождения КПК; - занятость педагога (кол-во ставок); 	<p>100% педагогов</p> <p>4% - высшая категория,</p> <p>57% - первая.</p> <p>100% - прошли курсовую подготовку очно</p> <p>32% - на ставку</p>	<p>39% - соответствие занимаемой должности</p> <p>77% - дистанционно</p>	<p>21% - пенсионеры</p> <p>Снижение педагогического мастерства</p> <p>Снижение качества</p>	<p>Рост числа повышающих квалификацию</p> <p>До 5 лет - 1</p> <p>Прохождение КПК очно</p>

			68% - свыше ставки	обучения	
3. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> - модель внеурочной деятельности обучающихся; - технология развития критического мышления; - технология проектной деятельности; - технология коллективно-взаимного обучение; - технология модульного обучения; - технология смыслового чтения; - технология проблемного обучения и др. 	<p>Оптимизационная модель. Разработана программа, учтены все направления.</p> <p>4% - обобщение опыта на муниципальном уровне.</p> <p>45% - применяют технологию в УВП.</p>	<p>Мониторинг достижений. Материально-техническая база.</p> <p>55% - используют элементы технологий.</p>	<p>Снижение мотивации обучающихся.</p> <p>Снижение уровня мыслительного процесса, мотивации обучающихся</p>	<p>Достижение более высоких результатов как условие развития обучающихся.</p> <p>Совершенствование методической работы.</p>

2. План мероприятий для выхода из текущей ситуации.

Направления работы	Действия	Ожидаемый результат (критерий успеха)	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческие решения	Внедрение практики управления по результатам.	Изучение педагогических достижений и практик, внедрение новых эффективных способов работы с педагогическим коллективом.	2021-2022гг.	Тян Е.Л.-зам. директора по УВР
	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: приобретение профессиональных компетенций.	2021 – 2022 гг.	Абалакова О.В. – врио. директора
	Формирование резерва руководящего состава, отвечающего современным квалификационным требованиям.	Повышение уровня коммуникативных и организаторских способностей педагога	2021 – 2022 гг.	Абалакова О.В. – врио. директора Тян Е.Л.-зам. директора по УВР
	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений)	Повышение роли педагога в коллективе путем стимулирования его труда статусными, ресурсными и материальными средствами.	2021 – 2022 гг.	Абалакова О.В. – врио директора, Тян Е.Л. – зам. директора по УВР.
	Заседание Совета школы с целью ознакомления с Планом реализации комплексной модели учительского роста.	Ознакомление общественности с планом реализации Модели учительского роста.	2021 г.	Абалакова О.В. – врио. директора

2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов.	Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки качества образования. Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования. Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	2021 – 2022 гг.	Администрация, руководители ШМО.
	Создание разветвленной системы образовательных условий для вовлечения обучающихся в исследовательскую и изобретательскую деятельность, развитие системы внутришкольных конкурсов.	Увеличение доли учителей, учащиеся которых показывают результат на ЕГЭ и ОГЭ с положительной динамикой, становятся победителями и призёрами олимпиад и конкурсов, занимаются проектной деятельностью.	Постоянно	Администрация, педагоги, педагог дополнительного образования.
	Повышение учебной мотивации учеников.	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации);		
3. Повышение уровня профессиональной компетенции	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в	Повышение квалификации, в т.ч. и самообразование, решение педагогических	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Тян Е.Л. – зам директора по УВР, руководители

администрации и педагогических работников	зависимости от дефицитов, затруднений.	проблем станет более эффективно.		ШМО.
	Повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и проф. переподготовки) – адресные по заявкам ОО, например, программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями,	Повышение профессиональной и предметной компетентности учителей, овладение новыми технологиями обучения, формами и методами преподавания.	Постоянно.	Тян Е.Л. – зам директора по УВР.
	Посещение мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в других ОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов, качества и эффективности преподаваемого предмета.	2021 – 2022 гг.	Тян Е.Л. - зам директора по УВР.
	Тематические педсоветы и методические советы по актуальным проблемам.	Повышение уровня мотивации педагогов путем изучения педагогических достижений и лучших практик в преподавании предмета и подготовки к ГИА и ВПР.	2021 – 2022 гг.	Абалакова О.В. – директор, Тян Е.Л. - зам директора по УВР, Ошиток И.В. – зам.директора по ВР.
	Разработка плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества	Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.	Август 2021 г.	Тян Е.Л. - зам директора по УВР

	предметного образования.			
	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, способствующих повышению качества преподавания и стимулированию учебно-познавательной деятельности у детей со слабой мотивацией.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.	Постоянно	Тян Е.Л. - зам директора по УВР
4. Совершенствование материально-технической базы ОО	Проведение работ по укреплению материально-технической базы.	Повышение качества образования.	2021-2022г.	Абалакова О.В. – врио. директора.
5. Привлечение внимания родительской общественности к реализации технологической карты	Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	Проведение родительских лекториев для семей повышенной сложности 1 раз в четверть даст возможность повысить уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения обучающихся.	2021 – 2022гг.	Тян Е.Л. - зам директора по УВР, Ошитоков И.В. – зам. директора по ВР.
	Увеличение количества совместных проектов и мероприятий родителей и обучающихся.	Положительная динамика качества знаний учащихся и увеличение доли детей группы риска, вовлеченных во внеурочную деятельность. Повышение общего уровня и педагогической культуры родителей.	2021 – 2022гг.	Тян Е.Л. - зам директора по УВР, Ошитоков И.В. – зам. директора по ВР.
	Совместные	Решение психологических	Постоянно	Ионова А.В. -

	психологические тренинги педагогов с родителями.	проблем с педагогами и родителями.		педагог-психолог
	Активизация работы общественного совета школы, родительского комитета.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Общественный совет	2021 – 2022гг.	Абалакова О.В. – врио директора. Тян Е.Л. - зам директора по УВР, Ошиток И.В. – зам. директора по ВР.
	Взаимодействие с родителями.	Посещение, консультирование, информирование родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания, АИС «Сетевой город.»	Постоянно	Тян Е.Л. - зам директора по УВР, Ошиток И.В. – зам. директора по ВР.
б. Информационная открытость реализации технологической карты.	Совершенствование образовательной информационной среды школы.	Функционирование школьной локальной сети. Обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта. Создание и функционирование персональных сайтов педагогов.	По мере необходимости.	Абалакова О.В. – врио директора. Тян Е.Л. - зам директора по УВР, Ошиток И.В. – зам. директора по ВР.
	Обобщение и трансляция педагогического опыта.	Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других ОО.	2021-2022 гг.	Администрация, руководители ШМО.
	Размещение информации о ходе реализации типовой комплексной модели учительского роста на сайте ОО	Информация о ходе реализации типовой комплексной модели учительского роста.	Постоянно	Администрация, ответственные за сайт ОО.

3. Механизм решения выявленных проблем:

Уровни	Действия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
ОО	1. Продолжение работы по освоению новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом; 2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов	Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства	2021 – 2022г.	Администрация школы, руководители ШМО
Муниципалитет	1. Модернизация материально-технической базы; 2. Активизация взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ППМС-центрами	Совершенствование и укрепление материально-технической базы школы	Постоянно	Абалакова О.В. - директор

4. Управленческие задачи и мероприятия, направленные на перевод школы в эффективный режим работы

Управленческие задачи	Мероприятия по решению задач	Сроки	Ответственные
1. Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом	1. Повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки) – адресные по заявкам ОО, например, программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	1 раз в 3 года	Абалакова О.В. – врио директора школы
	2. Проведение учителями мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня учителей-предметников (мастер-классы, обучающие семинары и занятия после прохождения курсов повышения квалификации)	По плану работы школы	Руководители ШМО
	3. Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений.	В начале учебного года	Тян Е.Л. - зам. директора по УВР
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов	1. Анализ результатов промежуточной аттестации с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета. Разработка мер рекомендательного или компенсаторного характера.	Июнь 2021 г.	Тян Е.Л. - зам. директора по УВР
	2. Разработка и внедрение (совершенствование) внутришкольной системы оценки	Август 2021 г.	Тян Е.Л. - зам. директора по УВР

	качества образования		
	3.Организация контроля за обучением школьников, имеющих низкую мотивацию к обучению	По плану работы школы	Учителя-предметники, классные руководители
3.Повышение учебной мотивации учеников	1.Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	По плану работы школы	Тян Е.Л. - зам. директора по УВР
	2.Организация (развитие) ученического самоуправления	В течение учебного года	Ошиток И.В. - зам. директора по ВР
	3.Развитие технологий проектной деятельности	В течение учебного года	Руководители ШМО
	4.Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности у учащихся с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (индивидуальные консультации);	По плану работы школы	Учителя - предметники
4. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом	1.Активизация работы совета школы, родительского комитета	По плану работы школы	Тян Е.Л. - зам. Директора по ВР
	2. Информирование и просвещение родителей (родительский университет, всеобуч)	1 раз в четверть	Администрация школы
	3.Презентация учебных достижений обучающихся	По мере накопления достижений	Классные руководители
	4.Совместные проекты и мероприятия с семьей	В течение года	Учителя–предметники, классные руководители

