



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

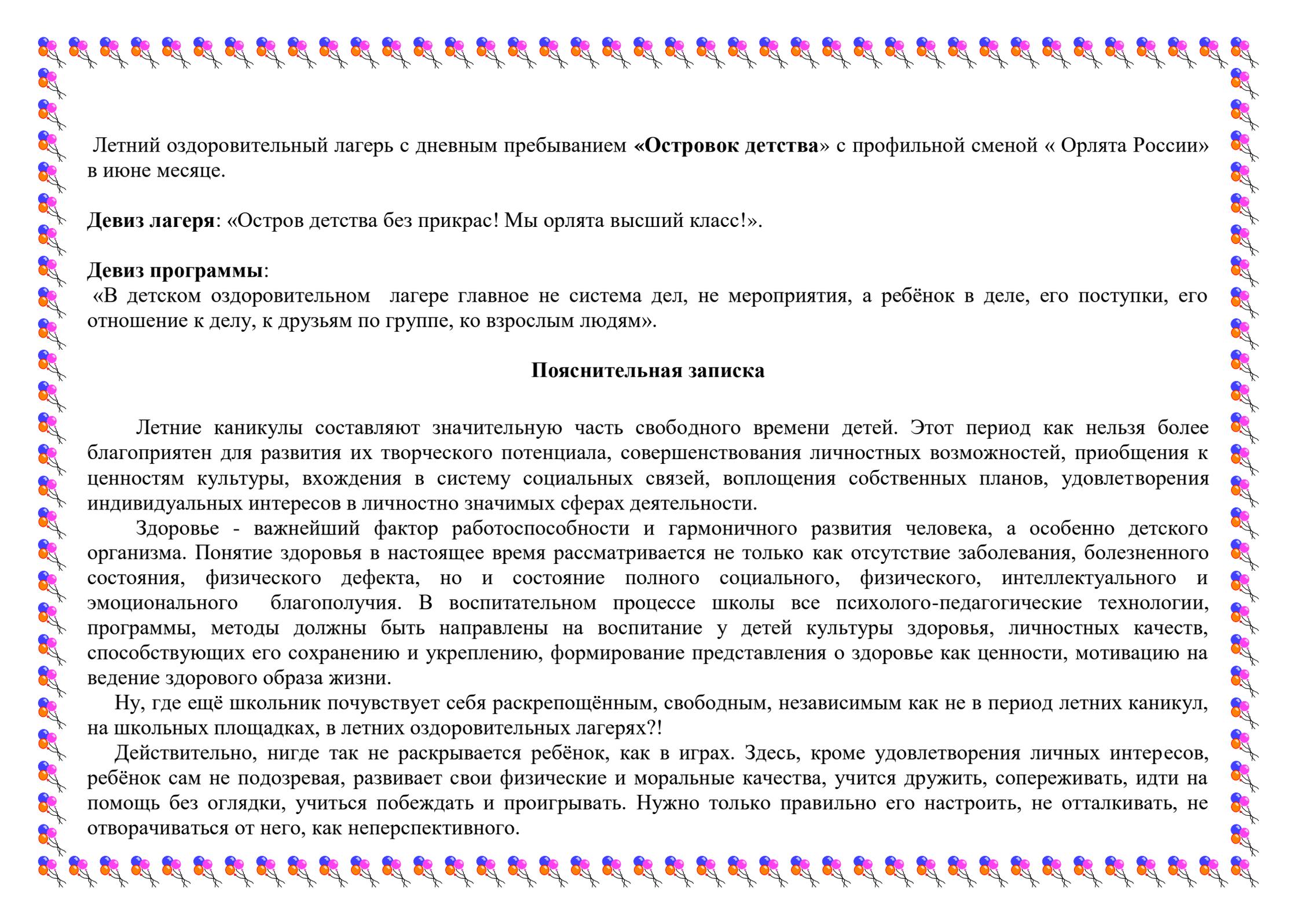


Утверждаю: _____
ВРИО директора: _____ /О.В. Абалакова/

Программа
летнего оздоровительного лагеря
«Островок детства»
дневного пребывания детей с профильной сменой
« Орлята России»

Автор программы:
ЗДВР: Ошиток И.В.
МБОУ СОШ с. Взморье

2022г.



Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Островок детства» с профильной сменой « Орлята России» в июне месяце.

Девиз лагеря: «Остров детства без прикрас! Мы орлята высший класс!».

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, ко взрослым людям».

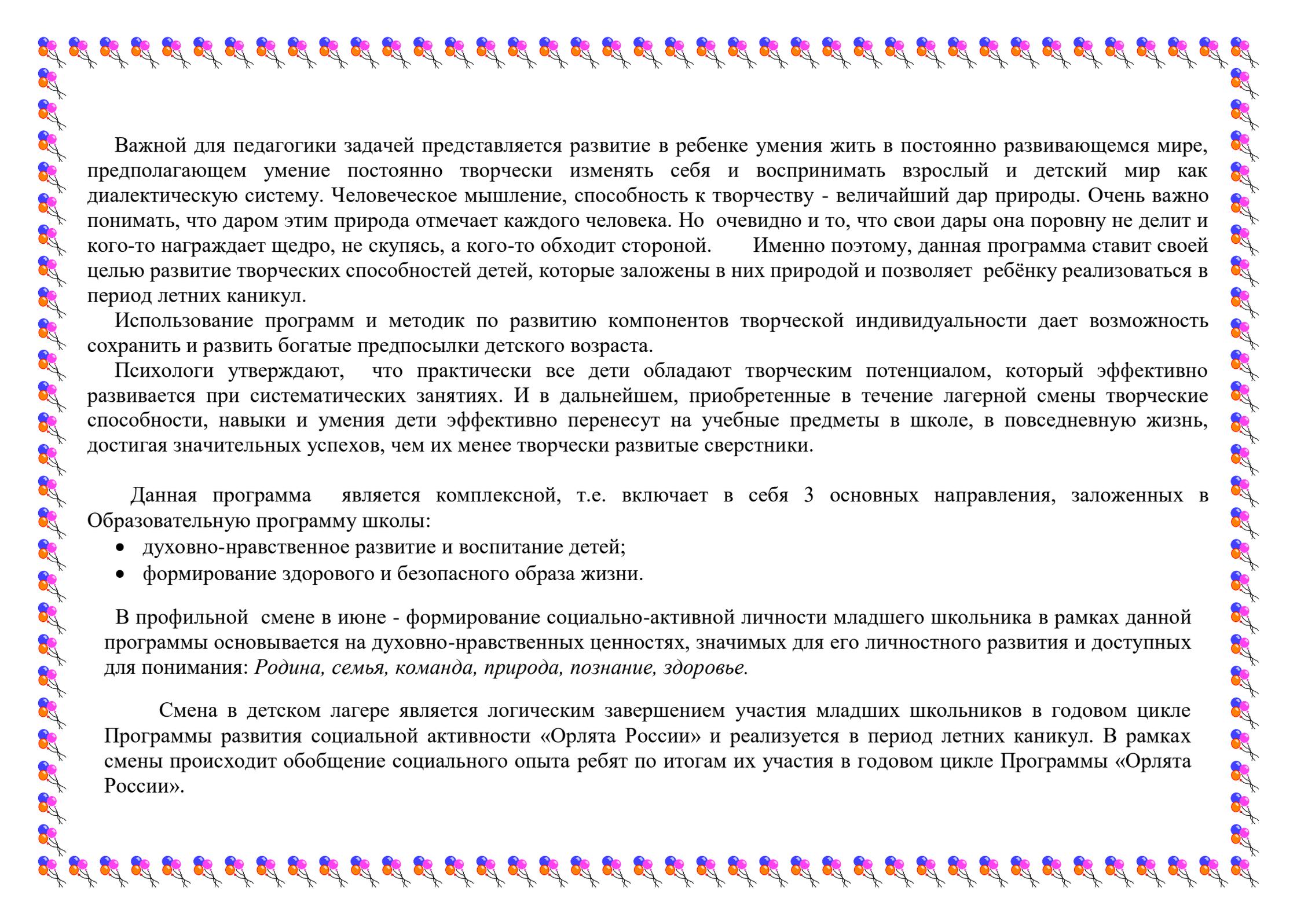
Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.



Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

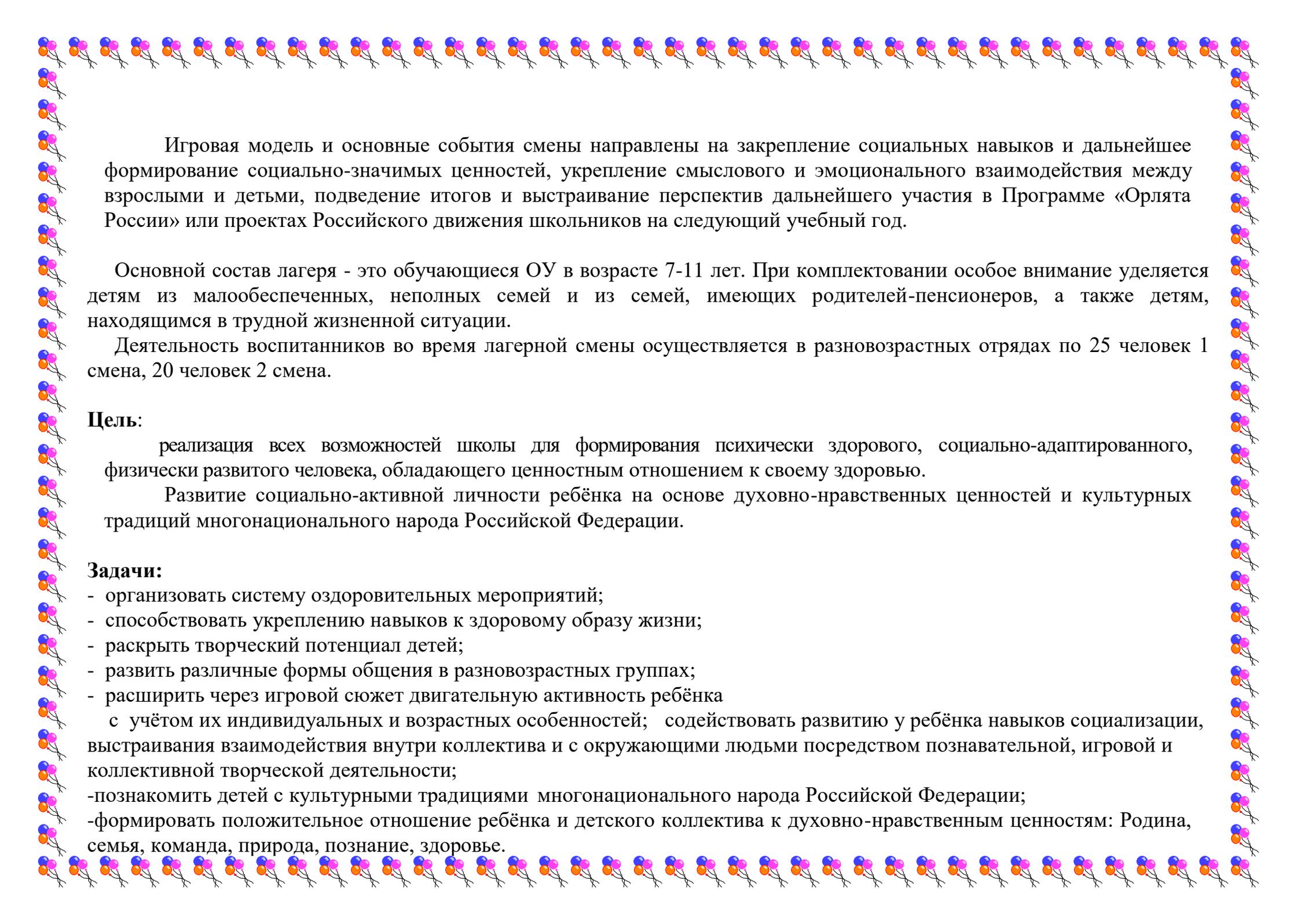
Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя 3 основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

В профильной смене в июне - формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.*

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».



Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек 1 смена, 20 человек 2 смена.

Цель:

реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью.

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей; содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

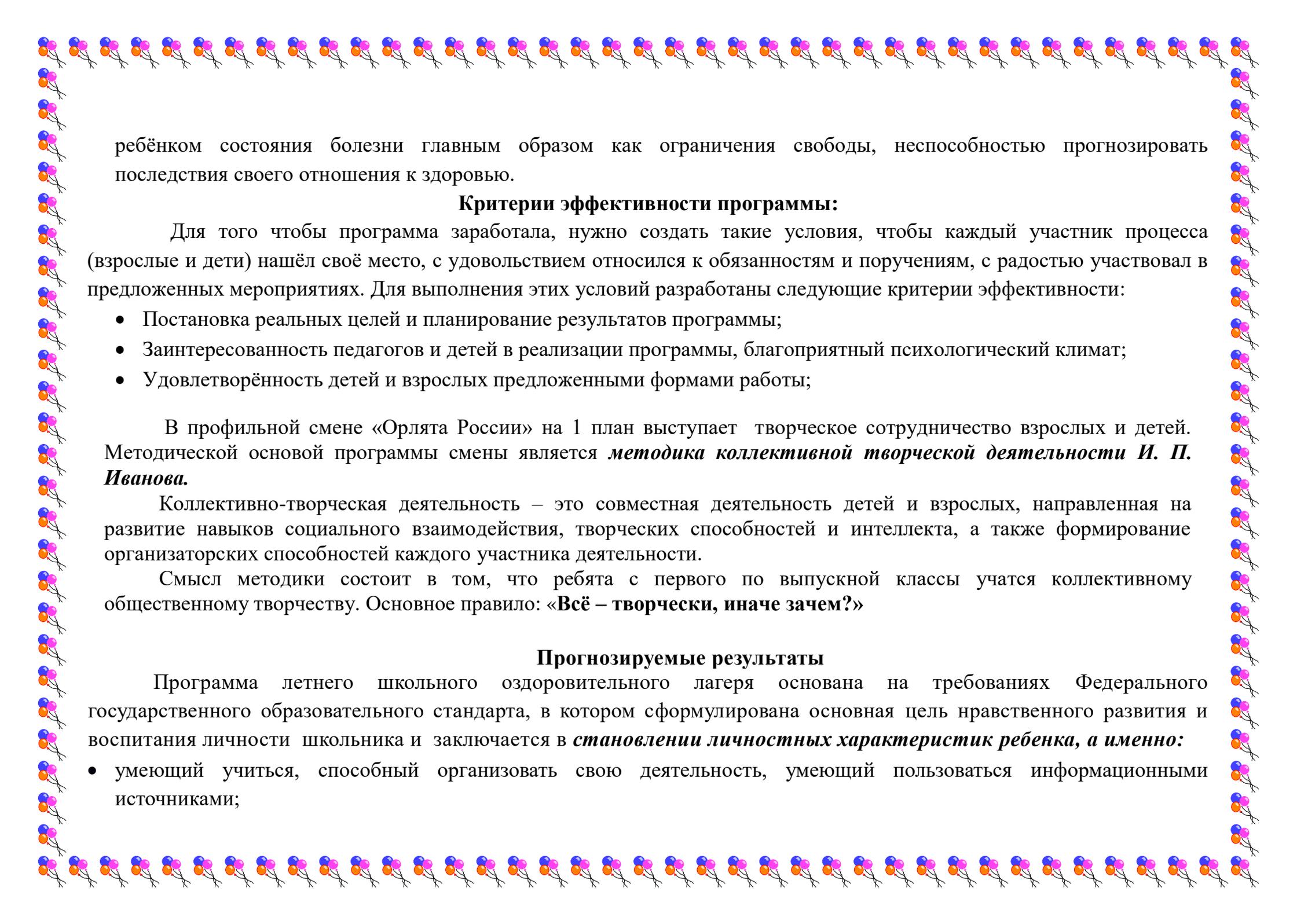
Принципы реализуемой программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Взморье осуществляется на основе следующих духовно-нравственных **принципов**:

- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.
- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится **с учётом факторов**, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием



ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

В профильной смене «Орлята России» на 1 план выступает творческое сотрудничество взрослых и детей. Методической основой программы смены является *методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова*.

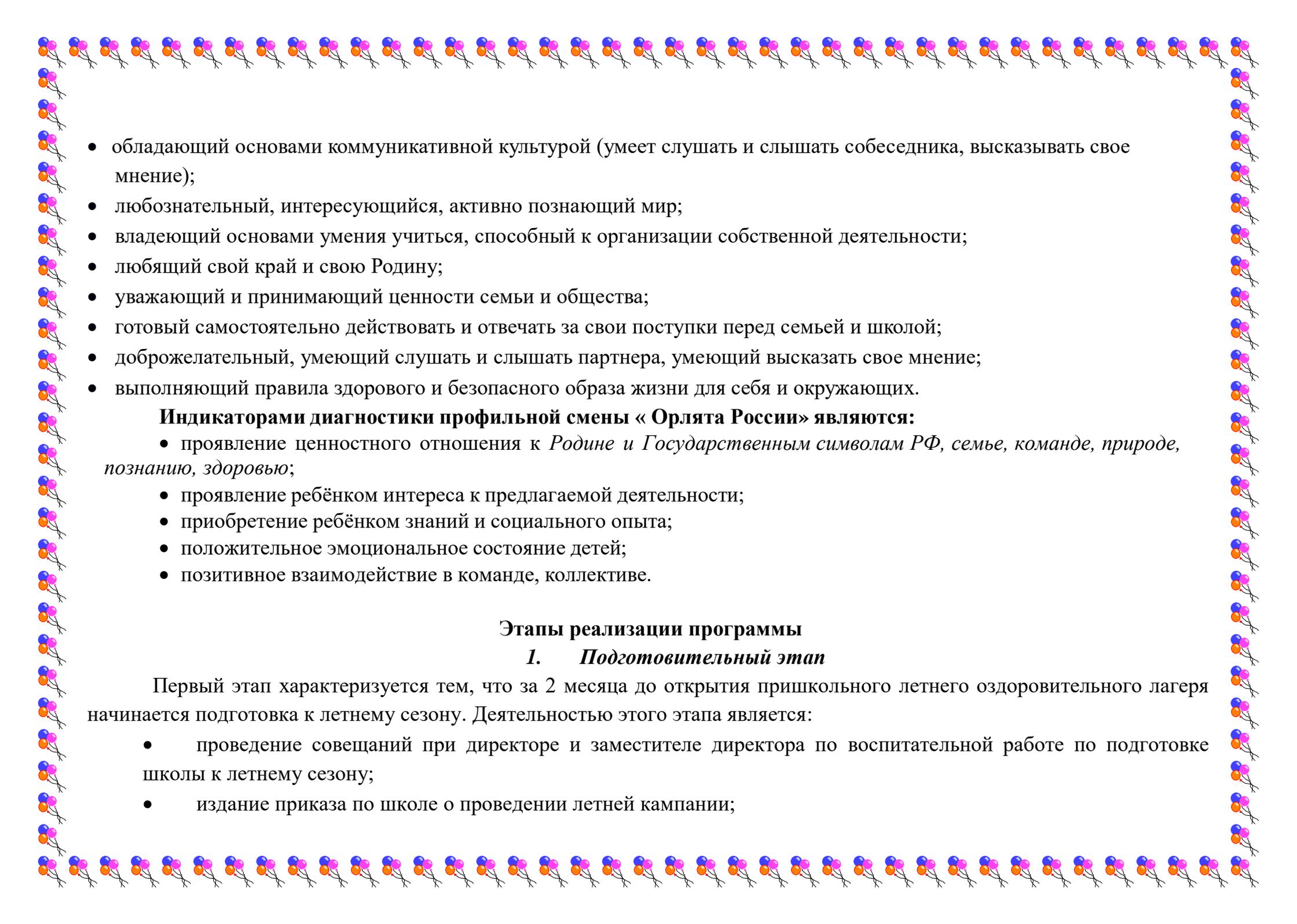
Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «**Всё – творчески, иначе зачем?**»

Прогнозируемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- 
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
 - любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
 - владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
 - любящий свой край и свою Родину;
 - уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Индикаторами диагностики профильной смены « Орлята России» являются:

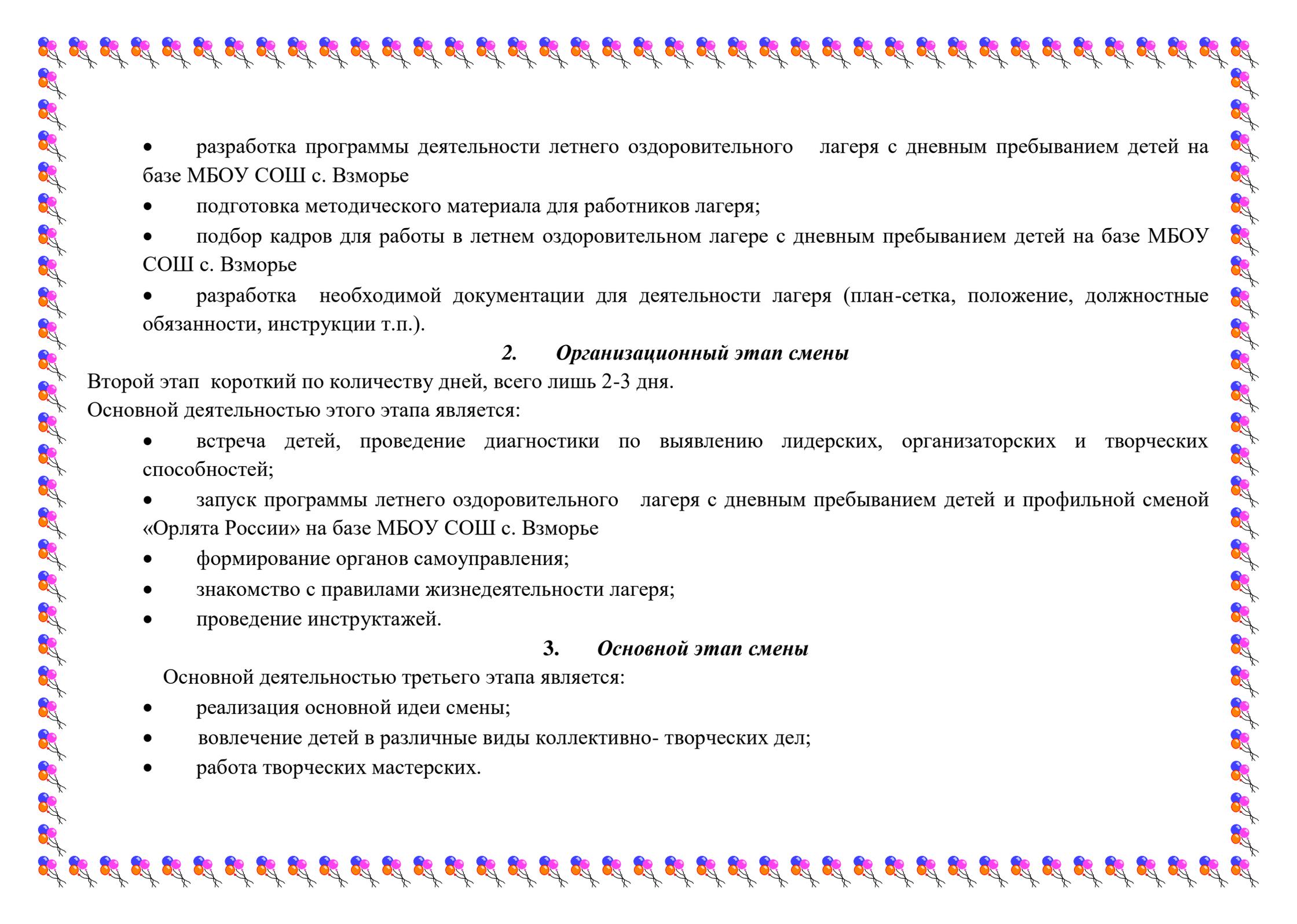
- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;*
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- 
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Взморье
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Взморье
 - разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.п.).

2. Организационный этап смены

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и профильной сменой «Орлята России» на базе МБОУ СОШ с. Взморье
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

3. Основной этап смены

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ СОШ с. Взморье
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по правилам по безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

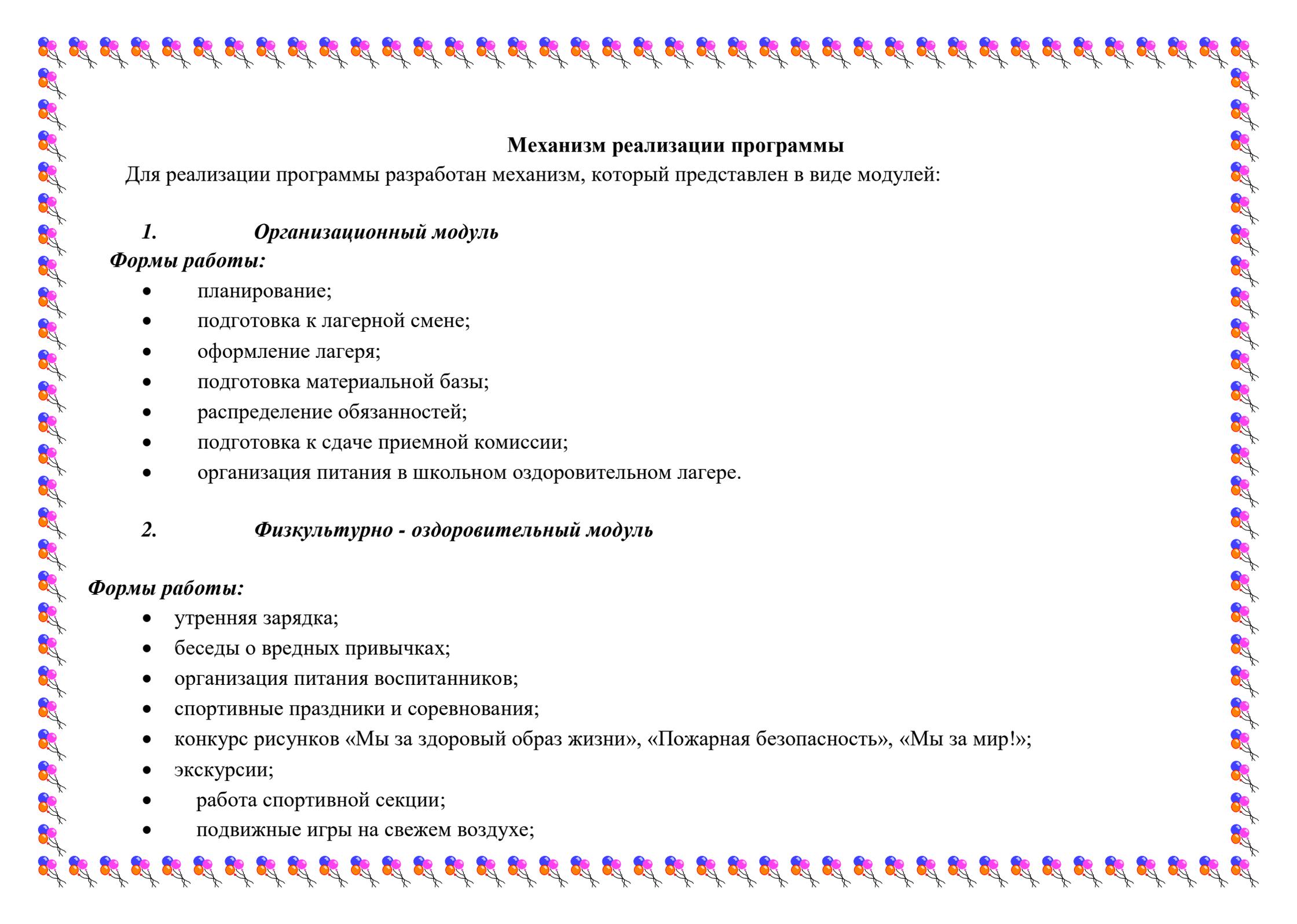
Координаторы смены:

- начальник летнего лагеря;
- медицинский работник.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов.

№	ФИО	Должность
1.	Ионова А.В.	начальник лагеря
2.	Бугреева Н.Р.	воспитатель
3.	Кузнецова Г.К.	воспитатель
4.	Журавлева Н.А.	Медицинский работник от ФАП
5.	Ковшикова И.А.	техническая служащая



Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль

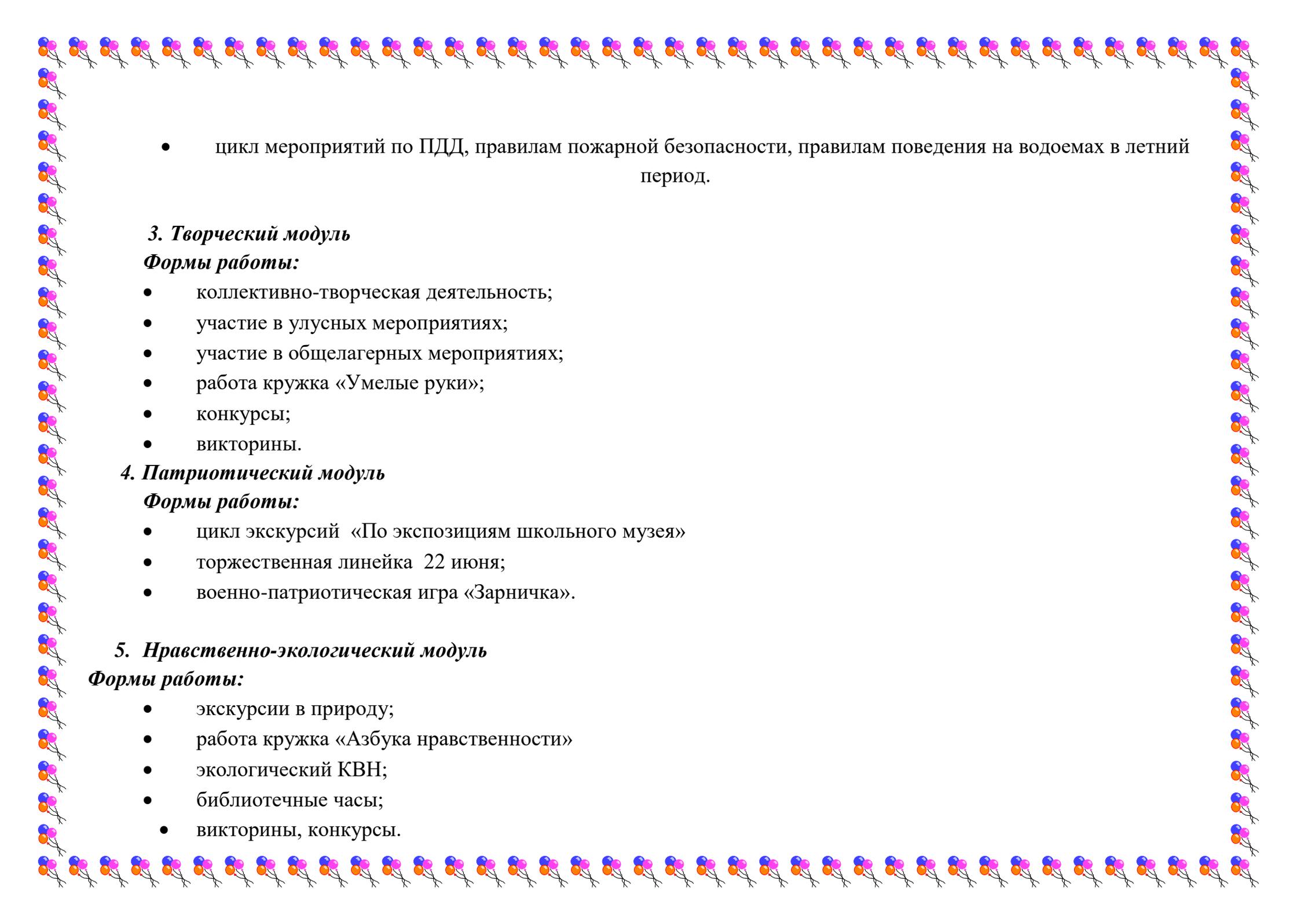
Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный модуль

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники и соревнования;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Мы за мир!»;
- экскурсии;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- 
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в улусных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа кружка «Умелые руки»;
- конкурсы;
- викторины.

4. Патриотический модуль

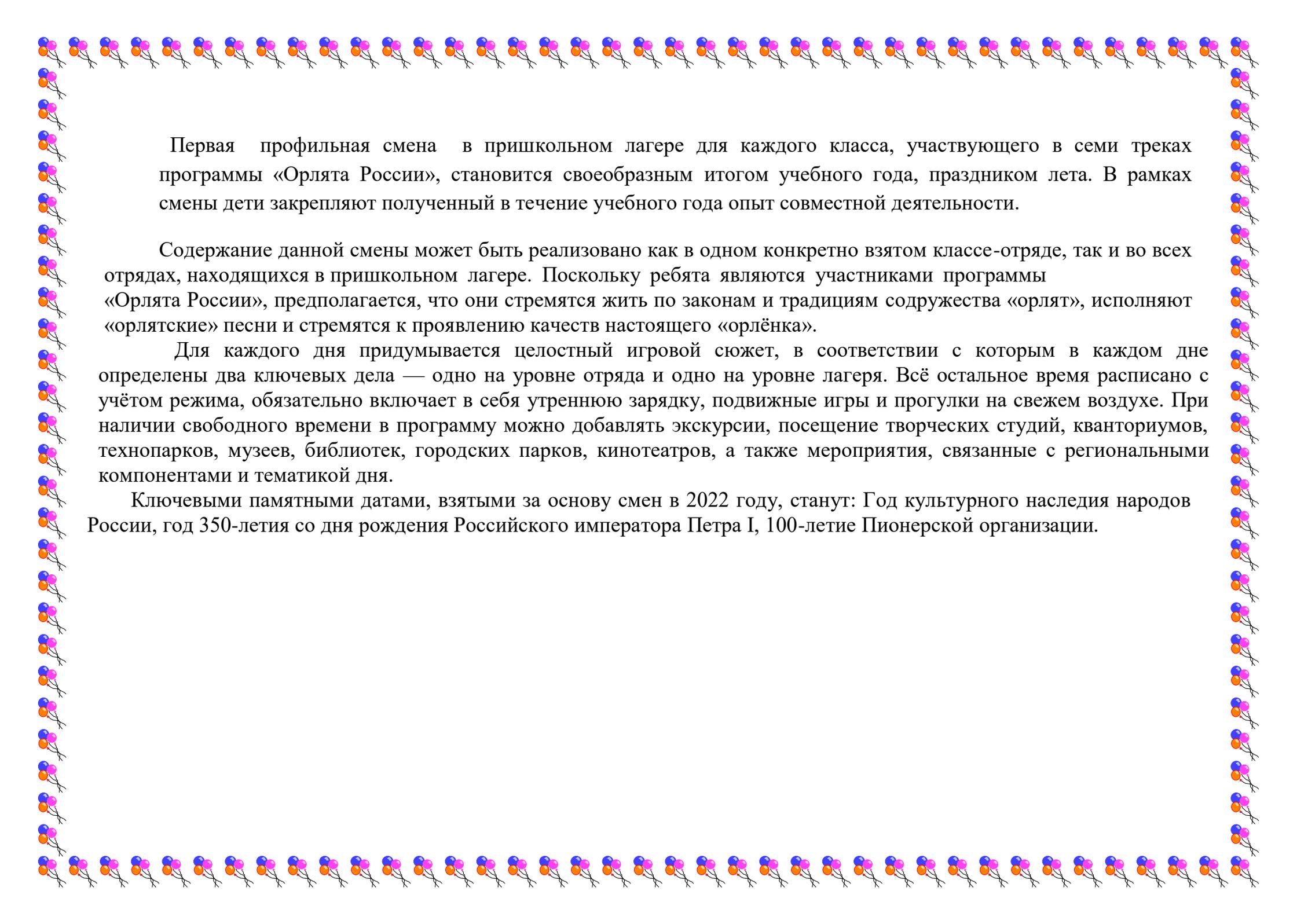
Формы работы:

- цикл экскурсий «По экспозициям школьного музея»
- торжественная линейка 22 июня;
- военно-патриотическая игра «Зарничка».

5. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- работа кружка «Азбука нравственности»
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы.



Первая профильная смена в пришкольном лагере для каждого класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, кванториумов, технопарков, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2022 году, станут: Год культурного наследия народов России, год 350-летия со дня рождения Российского императора Петра I, 100-летие Пионерской организации.

Режим дня для 1 профильной смены «Орлята России»

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно- полезный труд, работа кружков и секций	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПРОФИЛЬНОЙ 1 СМЕНЫ
«Орлята России»**



1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Организационный период смены. Формирование отрядов	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Национальные игры и забавы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Национальные и народные танцы»	Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Танцевальный час «В ритмах детства»	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Конкурсная программа «Эврика!»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Тематический день «Я и моя семья»	Тематический день «Я и мои друзья»	Тематический день «Я и моя Россия»	Тематический день «Экология моего края»
Мастер-классы «Умелые ручки»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	Тематический час «Открываем Россию»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Подготовка к игре эко-дефиле «4 стихии»

Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Телемост «Содружество орлят России» Празднич ная танцеваль ная программ а «В кругу друзей»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Создание костюмов из подручных средств
15 день Фестиваль народного творчества «Город мастеров» Посещение детьми различных творческих площадок, где они знакомятся с прикладным творчеством и народными ремёслами и могут освоить разные техники.	16 день Креативного марафона «Я художник, я так вижу» знакомство ребят с разными приёмами креативного мышления и создание своего собственного ремесла.	17 день Киновечера «Мастера на все руки» киновечер знакомит ребят с фильмами про народные промыслы и ремёсла, ремесленников и мастеров или с процессом создания фильма/мультфиль ма.	18 день Настольной игры «Экспедиция вкусов» настольная игра «Экспедиция вкусов» предназначена для знакомства с периодом правления первого русского императора Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию	19 день Кулинарного батла «Я – шеф- повар» знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.	20 день Тематического часа «Открываем Россию» тематический час предполагает подведение итогов путешествия по Стране Открытий. Россия.– это о Государственном гербе РФ, Государственном гимне РФ и Государственном флаге РФ.	21 день Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»

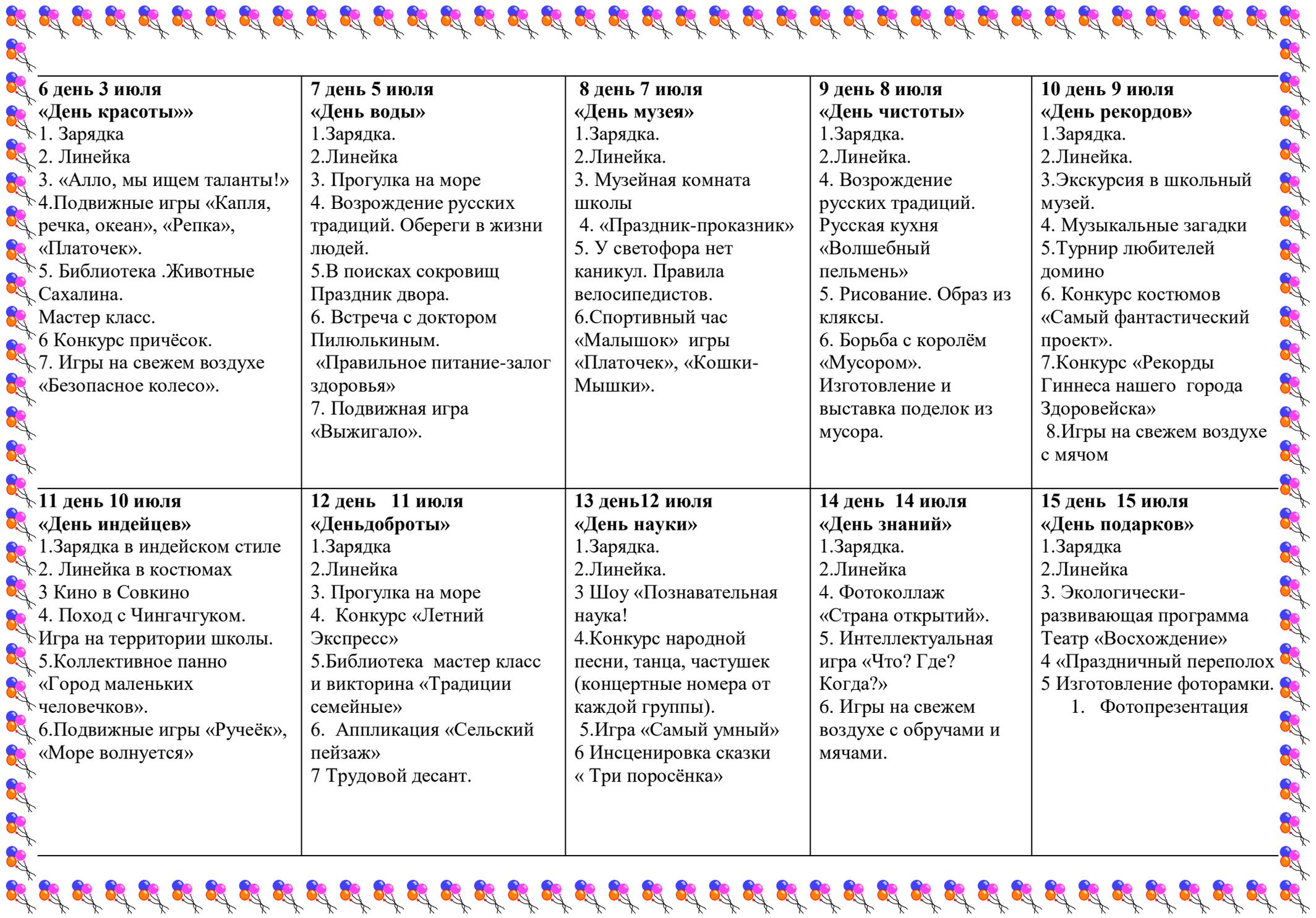
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

2 СМЕНЫ

2 смена с 28 июня-21июля

Цель: формирование у детей целостного представления об окружающем мире, в котором начинается его самосознание, самоопределение, самореализация; сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни, развитие творческих и организаторских способностей, формирование коммуникативных навыков.

<p>1 день 28 июня «День знакомств» Открытие смены 1.Зарядка 2.Линейка 3. Знакомство с лагерем и планом мероприятий на смену. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5.Гигант фильм «Тачки» 6. «Остров Знакомств» (конкурсно - игровая программа). 7 Игровая программа «Нескучайка». 8. Оформление уголка. «Это Я». 9. Конкурс кричалок «Лето! Лето! Лето!» Игры на свежем воздухе.</p>	<p>2 день 29 июня «День музыки» 1.Зарядка 2.Линейка 3.прогулка к морю 4. Игровая программа по станциям на спортивной площадке. 5. Изготовление панно «Цветочная поляна». 6. Оформление отрядного уголка. Изготовление своей звездочки. 8 Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>3 день 30 июня «День мастера» 1 Зарядка 2 Линейка 3. «Экзотик-парк». 4 Турнир по шашкам 5«Умелые ручки» поделка для мамы или папы. 6 Беседы по профилактике ДТП. 7 Оформление отрядного уголка. 8. Встречи с доктором Пилюлькиным. Просмотр видеofilьма «О вредных привычках»</p>	<p>4 день 1 июля «День театра» 1.Зарядка. 2.Линейка. 3.Театр Драмы спектакль «Василиса Премудрая» 4.Репетиция сказки на новый лад. «Колобок и «Репка» 5.Настольные игры «Лото», Пазлы 6.Аппликация обрывная «Дерево» 7. Игры на свежем воздухе « Джунгли зовут»</p>	<p>5 день 2 июля «День кино» 1.Зарядка. 2.Линейка. 3. Просмотр любимых фильмов 4.Игра « Пойми меня». 5.Рисование «Краски лета» голосуем за лучший рисунок. 7. Конкурсы с шариками и водой. 8. Игры на свежем воздухе с мячом.</p>
--	--	--	---	---





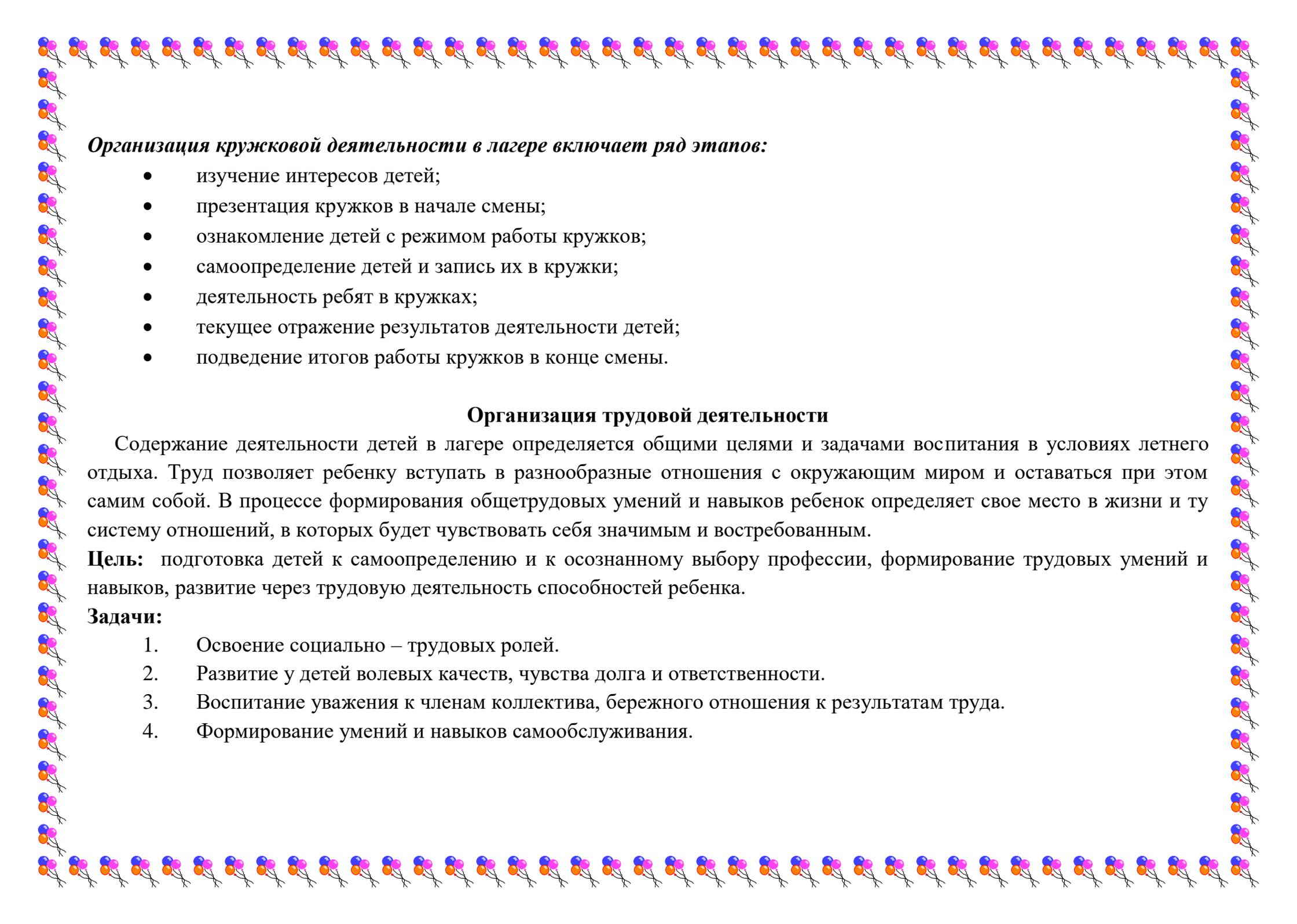
<p>16 день 16 июля «Маленькая звезда»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Минутаздоровья «Осторожно, клещи!»2.Музыкальный конкурс «Голос»3.Выпуск стенгазеты «А вы знаете, что...»4.Подвижные игры на воздухе «Гуси-лебеди»	<p>17 день 17 июля «Я выбираю ЗОЖ»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Беседа «9 мифов о загаре»2.Проведение соревнований между отрядами по игре в футбол, пионербол, шахматы, шашки.3.Занятие кружка «Умелые ручки»4.Подвижные игры на воздухе «Иголка, нитка, узелок»	<p>18 день 18 июля «Красота спасет мир»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Беседа «Что такое красота человека?»2.Подготовка к конкурсу красоты3.Конкурс красоты4.Прогулка на берег моря «В поисках красоты»	<p>20 день 19 июля «Молчание – золото»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Минута знания «Откуда идет голос?»2.Игра мимики и жеста «Угадай сказку без слов»3.Прогулка на берег моря «Песчаные замки»	<p>21 день 21 июля «Прощание с лагерем»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Видеошоу «Наша жизнь в лагере»2.Отчетный концерт3Обмен подарками4.Рисунки на асфальте Прощание
--	--	---	--	---

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают кружки по краткосрочной программе, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.



Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Организация трудовой деятельности

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку вступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

Цель: подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Задачи:

1. Освоение социально – трудовых ролей.
2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.
3. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.
4. Формирование умений и навыков самообслуживания.

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<p>Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совещание при директоре школы; 2. собрание методических объединений классных руководителей; 3. совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время 	март	Директор, зам. дир. по ВР, начальник летнего лагеря
2.	<p>Определение направлений и форм организации каникулярного времени</p>	Апрель	Директор, зам. дир. по УВР, начальник летнего лагеря
3.	<p>Диагностика Учет мнений и запросов родителей.</p> <p>Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.</p> <p>Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.</p> <p>Удовлетворенность работой лагерной смены.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители</p> <p>начальник лагеря, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители</p>

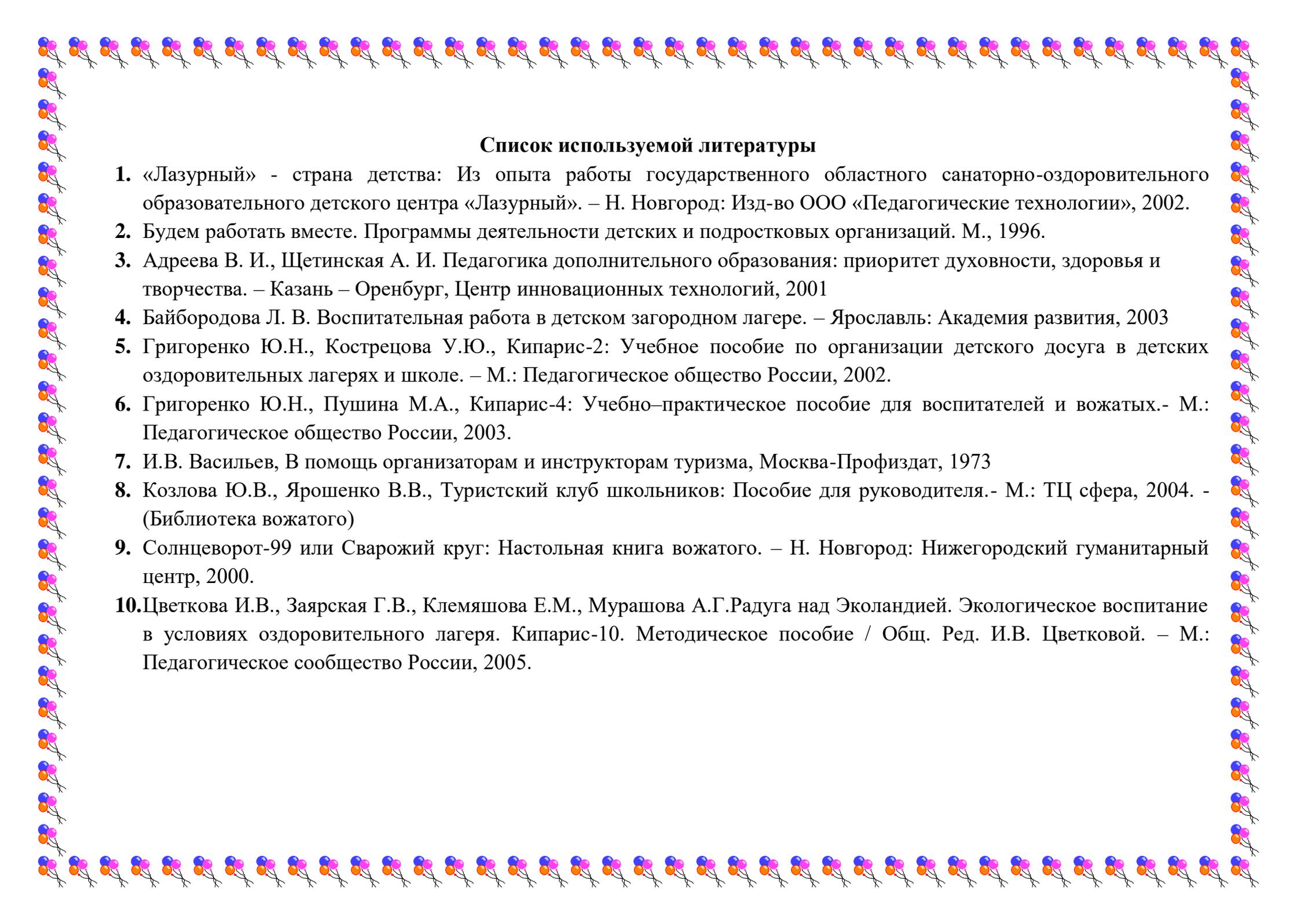
		июнь	Педагог-психолог, Начальник лагеря, классные руководители
4.	<p>Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.</p> <p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p>	<p>Директор, зам. по ВР, начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p> <p>начальник лагеря</p>
5.	<p>Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы. Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в городском оздоровительном лагере.</p>	Май	начальник лагеря, воспитатели
6.	Проведение лагерной смены	Июнь, июль	начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря

Система контроля по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	начальник лагеря, классные рук.
2.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели

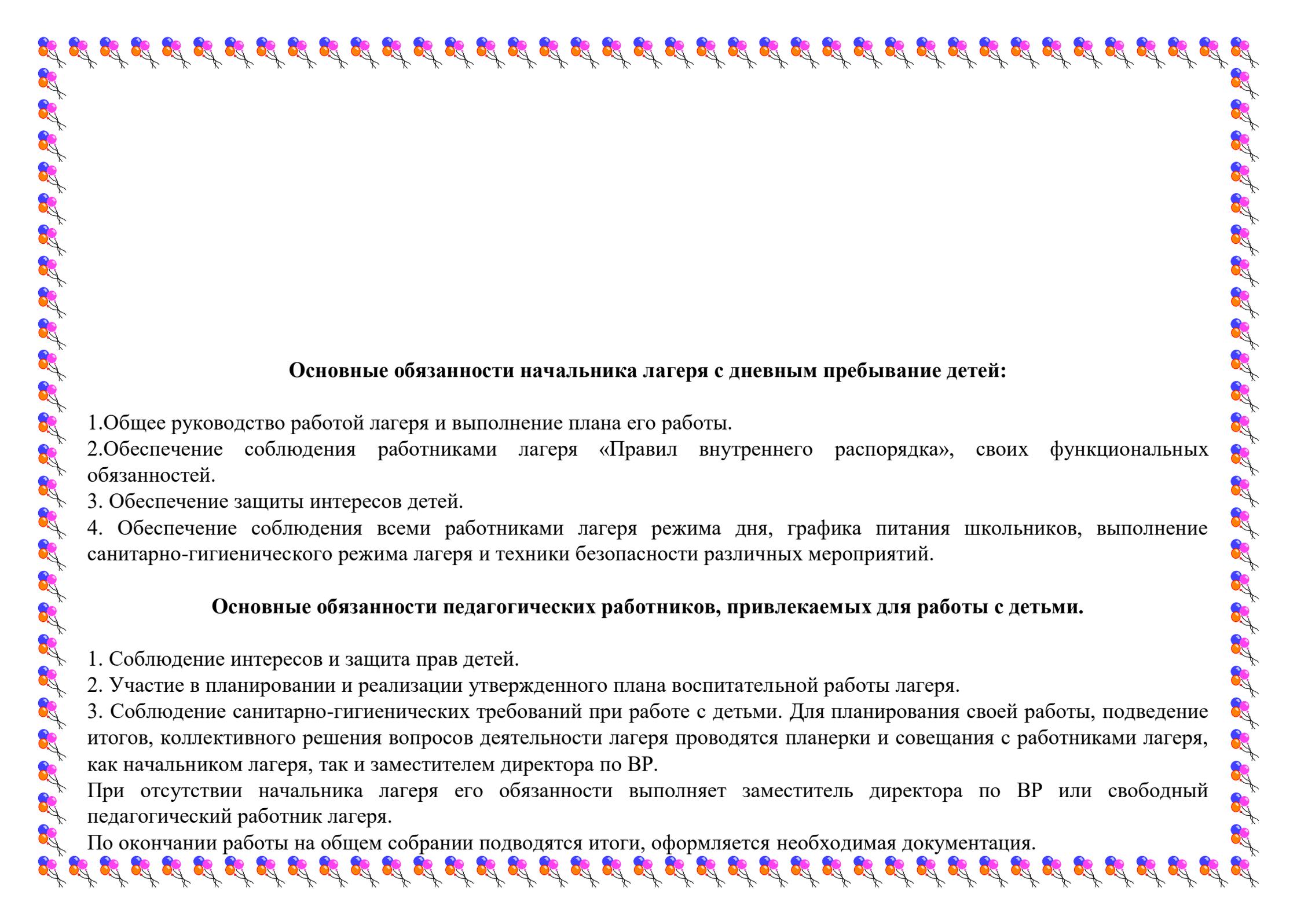
В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.





Список используемой литературы

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
3. Андреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
6. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
7. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
8. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
9. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.



Основные обязанности начальника лагеря с дневным пребыванием детей:

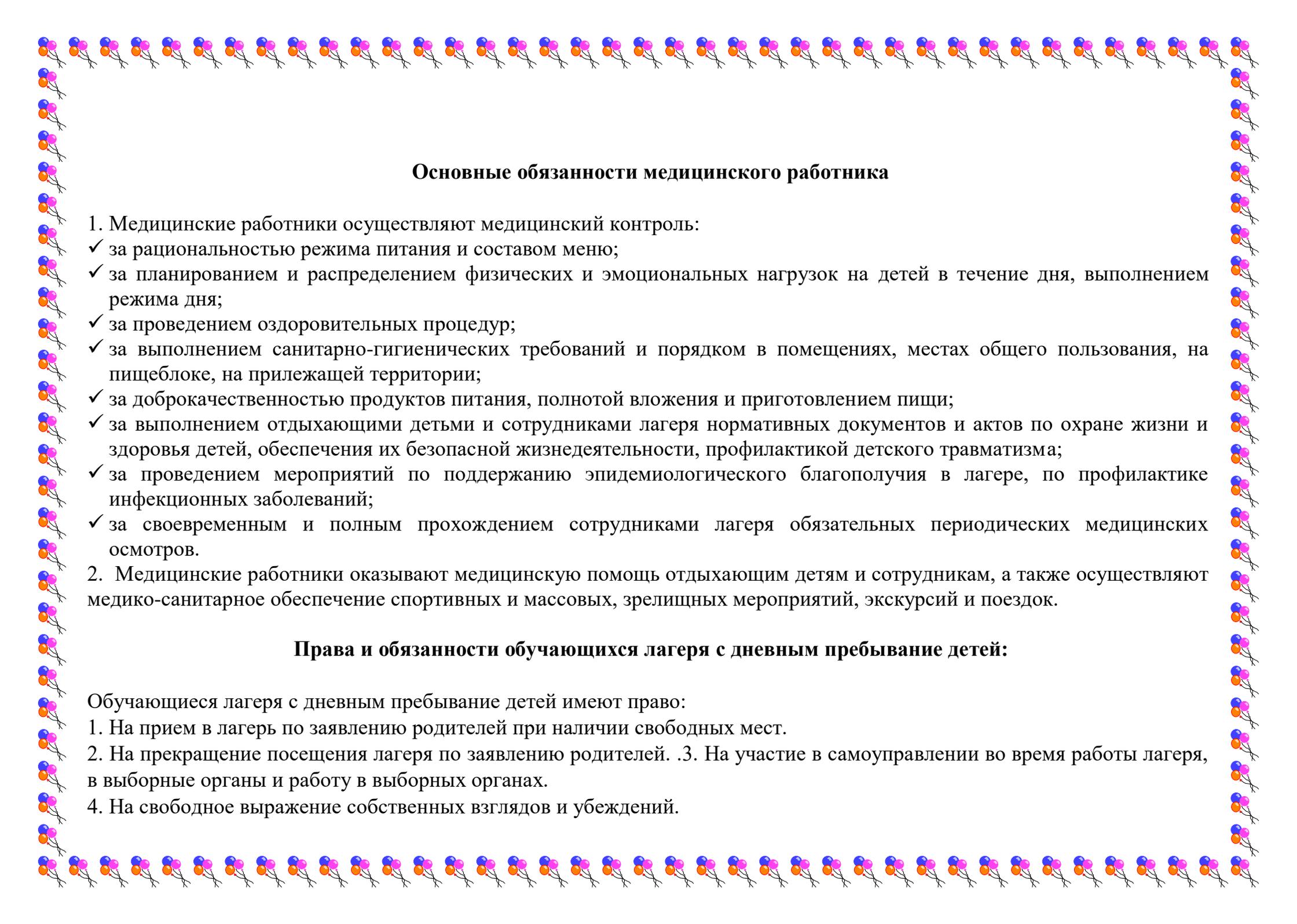
1. Общее руководство работой лагеря и выполнение плана его работы.
2. Обеспечение соблюдения работниками лагеря «Правил внутреннего распорядка», своих функциональных обязанностей.
3. Обеспечение защиты интересов детей.
4. Обеспечение соблюдения всеми работниками лагеря режима дня, графика питания школьников, выполнение санитарно-гигиенического режима лагеря и техники безопасности различных мероприятий.

Основные обязанности педагогических работников, привлекаемых для работы с детьми.

1. Соблюдение интересов и защита прав детей.
2. Участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми. Для планирования своей работы, подведение итогов, коллективного решения вопросов деятельности лагеря проводятся планерки и совещания с работниками лагеря, как начальником лагеря, так и заместителем директора по ВР.

При отсутствии начальника лагеря его обязанности выполняет заместитель директора по ВР или свободный педагогический работник лагеря.

По окончании работы на общем собрании подводятся итоги, оформляется необходимая документация.



Основные обязанности медицинского работника

1. Медицинские работники осуществляют медицинский контроль:

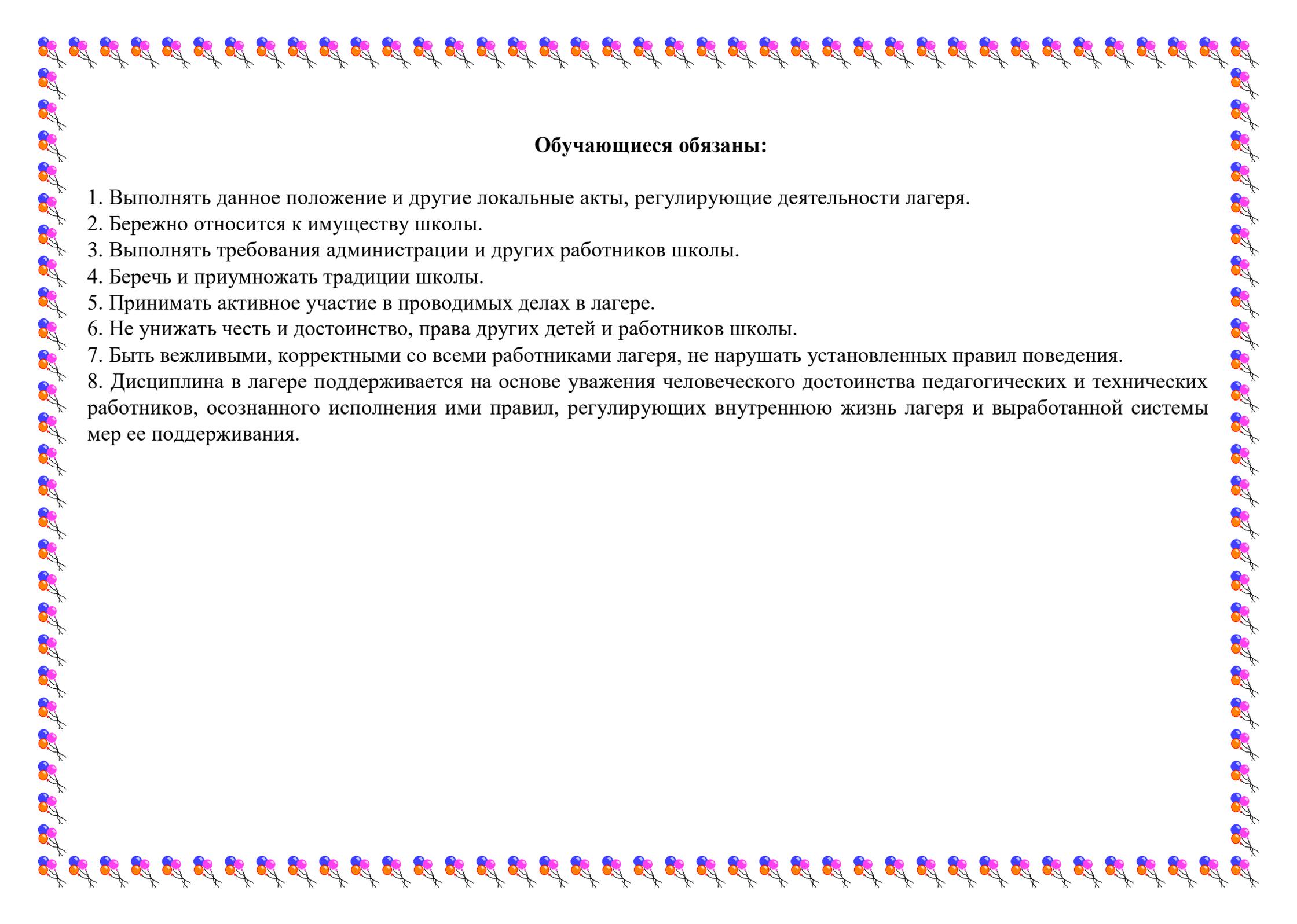
- ✓ за рациональностью режима питания и составом меню;
- ✓ за планированием и распределением физических и эмоциональных нагрузок на детей в течение дня, выполнением режима дня;
- ✓ за проведением оздоровительных процедур;
- ✓ за выполнением санитарно-гигиенических требований и порядком в помещениях, местах общего пользования, на пищеблоке, на прилегающей территории;
- ✓ за доброкачеством продуктов питания, полнотой вложения и приготовлением пищи;
- ✓ за выполнением отдыхающими детьми и сотрудниками лагеря нормативных документов и актов по охране жизни и здоровья детей, обеспечения их безопасной жизнедеятельности, профилактикой детского травматизма;
- ✓ за проведением мероприятий по поддержанию эпидемиологического благополучия в лагере, по профилактике инфекционных заболеваний;
- ✓ за своевременным и полным прохождением сотрудниками лагеря обязательных периодических медицинских осмотров.

2. Медицинские работники оказывают медицинскую помощь отдыхающим детям и сотрудникам, а также осуществляют медико-санитарное обеспечение спортивных и массовых, зрелищных мероприятий, экскурсий и поездок.

Права и обязанности обучающихся лагеря с дневным пребыванием детей:

Обучающиеся лагеря с дневным пребыванием детей имеют право:

1. На прием в лагерь по заявлению родителей при наличии свободных мест.
2. На прекращение посещения лагеря по заявлению родителей.
3. На участие в самоуправлении во время работы лагеря, в выборные органы и работу в выборных органах.
4. На свободное выражение собственных взглядов и убеждений.



Обучающиеся обязаны:

1. Выполнять данное положение и другие локальные акты, регулирующие деятельности лагеря.
2. Бережно относиться к имуществу школы.
3. Выполнять требования администрации и других работников школы.
4. Беречь и приумножать традиции школы.
5. Принимать активное участие в проводимых делах в лагере.
6. Не унижать честь и достоинство, права других детей и работников школы.
7. Быть вежливыми, корректными со всеми работниками лагеря, не нарушать установленных правил поведения.
8. Дисциплина в лагере поддерживается на основе уважения человеческого достоинства педагогических и технических работников, осознанного исполнения ими правил, регулирующих внутреннюю жизнь лагеря и выработанной системы мер ее поддержания.

Утверждаю
начальник лагеря
_____ /А.В. Ионова

Приказ № _____ от _____ 2022г.
ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
начальника детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Начальник лагеря назначается приказом директора школы на период летних каникул из числа наиболее опытных сотрудников.

1.2 Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору школы.

1.3 Начальнику лагеря непосредственно подчиняются воспитатели из числа педагогических работников, работающие в данную смену в лагере, и обслуживающий персонал лагеря.

1.4 Свою работу начальник лагеря координирует с воспитателями

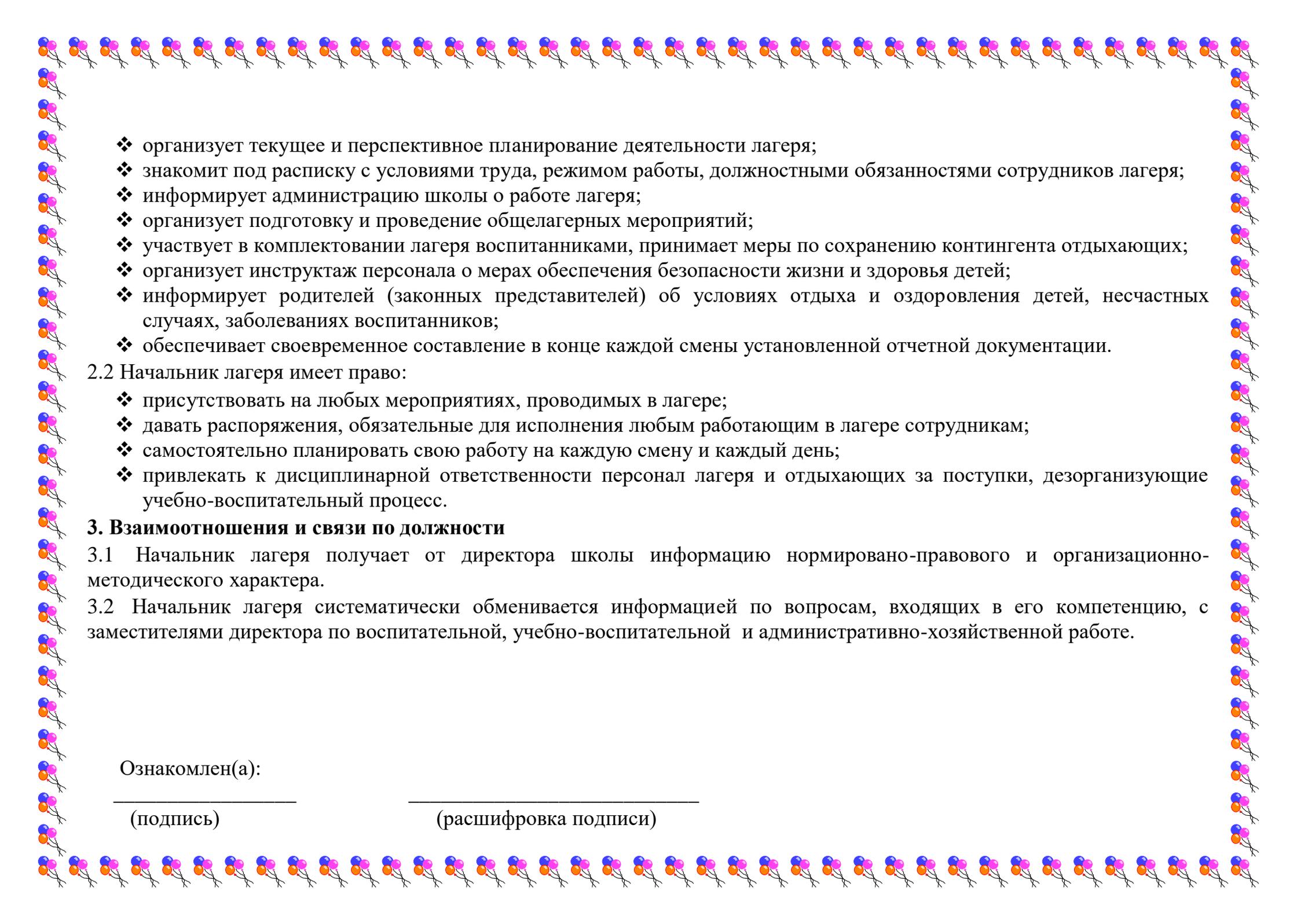
1.5 Основными направлениями деятельности начальника лагеря с дневным пребыванием являются:

- ❖ подготовка лагеря к приему воспитанников;
- ❖ организация каникулярного отдыха, разумного досуга и оздоровления воспитанников;
- ❖ методическое руководство педагогами, работающими в лагере;
- ❖ обеспечение соблюдения педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности, охраны труда в процессе отдыха воспитанников;
- ❖ анализ текущей деятельности и подготовка предложений по развитию лагеря.

2. Должностные обязанности и права

2.1 Начальник лагеря детей с дневной формой пребывания выполняет следующие обязанности:

- ❖ организует подготовку помещений к работе в каникулярное время в соответствии с требованиями СанПиН

- 
- ❖ организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
 - ❖ знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
 - ❖ информирует администрацию школы о работе лагеря;
 - ❖ организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
 - ❖ участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих;
 - ❖ организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
 - ❖ информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
 - ❖ обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.

2.2 Начальник лагеря имеет право:

- ❖ присутствовать на любых мероприятиях, проводимых в лагере;
- ❖ давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам;
- ❖ самостоятельно планировать свою работу на каждую смену и каждый день;
- ❖ привлекать к дисциплинарной ответственности персонал лагеря и отдыхающих за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс.

3. Взаимоотношения и связи по должности

3.1 Начальник лагеря получает от директора школы информацию нормировано-правового и организационно-методического характера.

3.2 Начальник лагеря систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с заместителями директора по воспитательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)

Утверждаю
начальник лагеря
_____ А.В. Ионов

Приказ № _____ от _____ 2022г.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
воспитателя детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

1. Общие положения

- 1.1. Воспитатель лагеря назначается из числа педагогических работников школы и освобождается по представлению начальника лагеря приказом директора школы.
- 1.2. Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое образование, или высшее образование.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

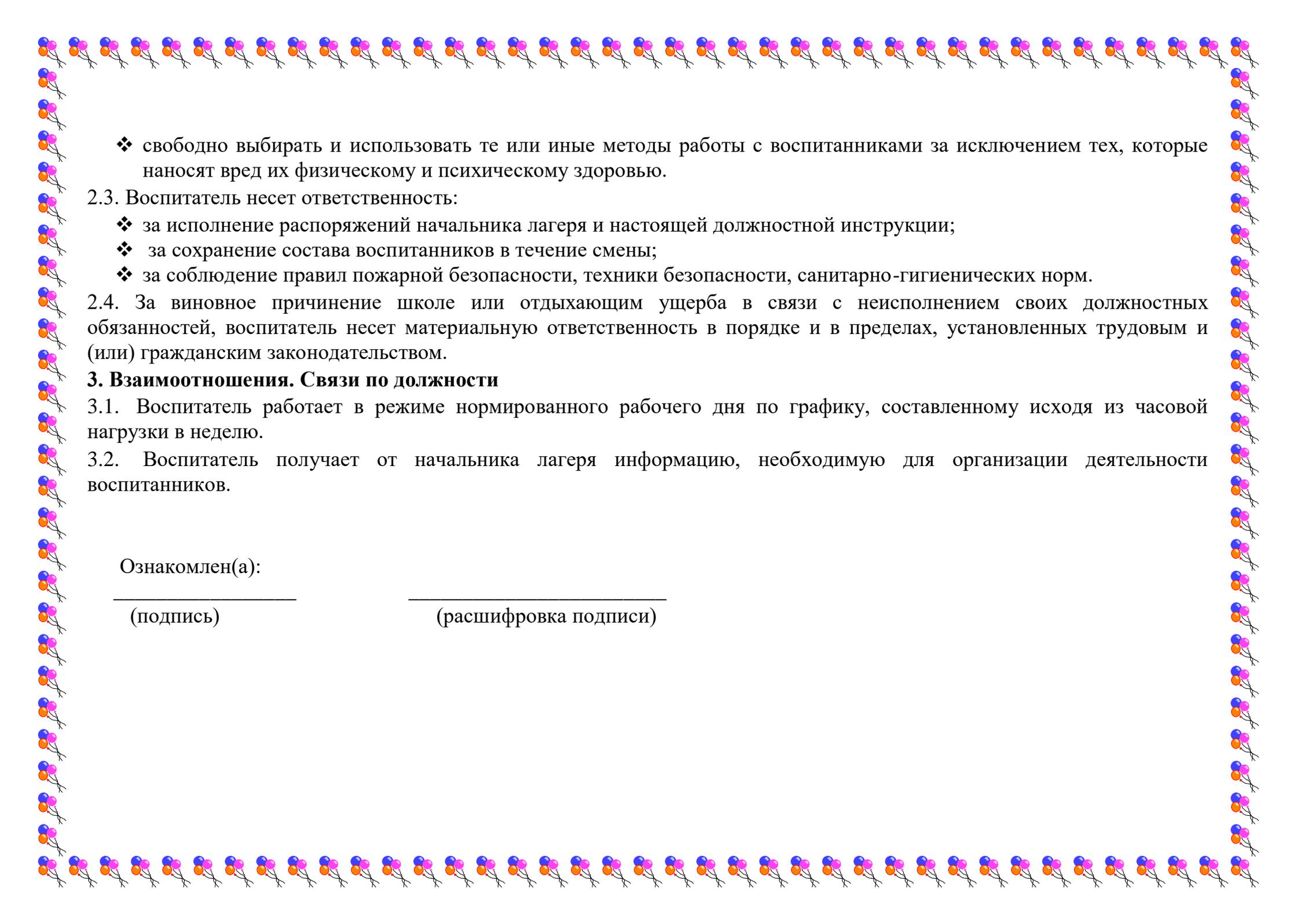
2. Должностные обязанности, права и ответственность

2.1. Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

- ❖ организует набор детей в лагерь;
- ❖ обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;
- ❖ организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- ❖ организует деятельность воспитанников в течение дня.

2.2. Воспитатель имеет право:

- ❖ требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;

- 
- ❖ свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением тех, которые наносят вред их физическому и психическому здоровью.

2.3. Воспитатель несет ответственность:

- ❖ за исполнение распоряжений начальника лагеря и настоящей должностной инструкции;
- ❖ за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- ❖ за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

2.4. За виновное причинение школе или отдыхающим ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

3. Взаимоотношения. Связи по должности

3.1. Воспитатель работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из часовой нагрузки в неделю.

3.2. Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)